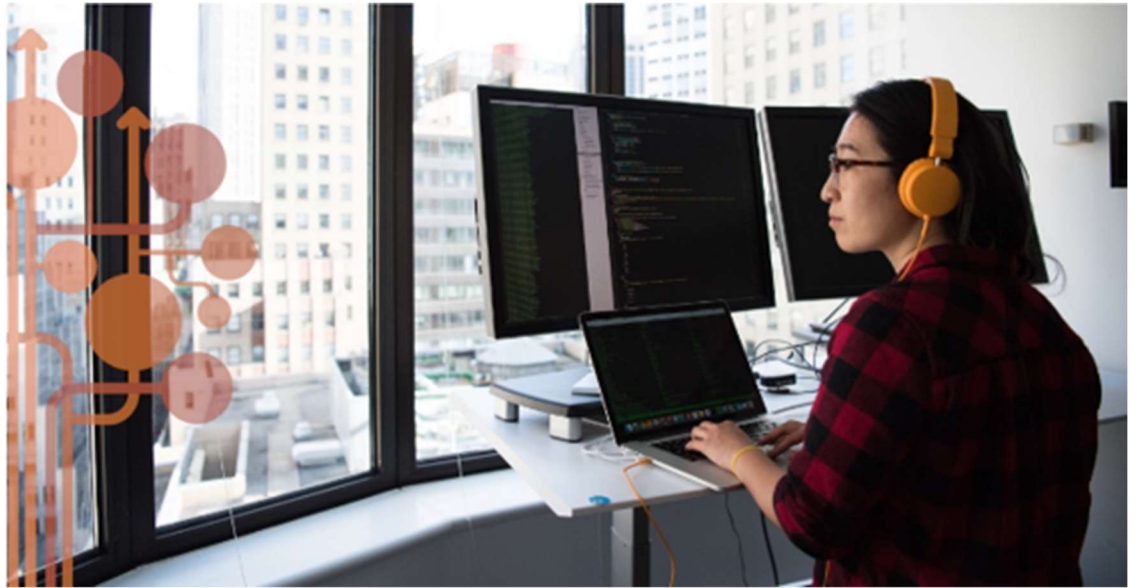


## BULETIN INFORMATIV



## Creșterea competențelor educatorilor de adulți pentru a încuraja angajarea femeilor în sectorul digital al pieței muncii

NO. 2019-1-LT01-KA204-060723

În acest ultim buletin informativ din 2022, este timpul să reflectăm la un an dificil pentru noi toți din cauza pandemiei de COVID-19 și să privim spre viitor. Go Digital este un proiect Erasmus+ de 30 de luni, care își propune să încurajeze recunoașterea competențelor educatorilor de adulți de a fi antrenori pentru motivarea femeilor dezavantajate să obțină un loc de muncă în sectorul digital. În ciuda circumstanțelor pandemice, toți partenerii au rămas productivi și dornici să ofere rezultate de cea mai înaltă calitate posibilă. De la ultimul nostru buletin informativ, am organizat: pilotarea programului de formare pentru educatori-antrenori de adulți și a instrumentului de evaluare, pilotarea setului de resurse educaționale deschise (OER) dezvoltat pentru femei și LTTA în Spania.

Obiectivele sesiunilor de pilotare pentru educatori-antrenori de adulți:

- să dezvolte competențele educatorilor de adulți în motivarea femeilor dezavantajate să participe la învățarea către angajare în sectorul digital al pieței muncii.
- să îmbunătățească recunoașterea și să susțină validarea competențelor dobândite prin cursul de formare non-formală „Coach pentru ocuparea forței de muncă feminine în sectorul digital în scopul promovării egalității de gen pe piața muncii” prin utilizarea instrumentului de evaluare și Digital Badge.
- să promoveze egalitatea de gen în accesul la învățare și utilizarea locurilor de muncă în sectorul digital de către femeile care învață.

Sesiunile pilot au fost implementate în perioada martie – aprilie 2022, cu participarea a cel puțin 20 de educatori de adulți și 12 femei în fiecare țară parteneră. Să vedem cum merge fiecare țară!

## ACTIVITĂȚI DE PROIECT

### CĂLĂTORIA DE IMPLEMENTARE – SESIUNI PILOT

#### Cipru

Pilotarea din Cipru a fost finalizată cu 24 de persoane care participă activ la această activitate de formare, iar 21 dintre ele reușesc să obțină Insigna Digitală. Conținutul instruirii a fost cuprinzător și adecvat pentru public. Abordarea pentru construirea pas cu pas a abilităților vizate a fost adecvată folosind o metodologie care a fost scalată capitol după capitol. Fiecare componentă a fost construită pe baza setului de abilități anterior; prin urmare, publicul a putut să înțeleagă și să aprecieze imaginea de ansamblu a abilităților învățate. În ceea ce privește pilotarea cu femeile care învață, în total 14 femei au participat la pilotarea online. Majoritatea participanților au văzut acest curs ca pe o fereastră de oportunitate pentru a începe să-și perfecționeze și să-și perfecționeze abilitățile digitale.

#### Spania

Educatorii adulților care au participat la pilotajele MOOC din Spania au fost mulțumiți de cursul de formare. Participanții și-au arătat un interes real pentru învățare și și-au împărtășit feedback-ul și sugestiile pentru îmbunătățirea cursului, astfel încât a existat un angajament real față de material și posibilitățile acestuia de a deveni și mai bun. Implementarea a fost fără probleme, iar participanții au fost ușor de lucrat. În ceea ce privește pilotarea cu femei, acesta a fost într-adevăr modul de a vedea rezultatele din întreaga activitate a parteneriatului. Femeilor participante le-au plăcut materialele create în cadrul Setului de resurse deschise și le-au găsit utile ca punct de plecare pentru o nouă cale profesională. Ambele activități de pilotare au beneficiat grupurile țintă respective, deoarece a fost împărtășită de participanți în chestionarele lor de evaluare.

În general, educatoarele de adulți și femeile s-au implicat în proces nu doar participând la sesiuni,

ci și fiind active și participative

#### Lituania

În activitatea de pilotare cu femei, 24 de femei au participat în total în Lituania. A fost interesant pentru ei să discute probleme de egalitate și să se gândească la propria lor situație. Participanții au fost implicați în povești de succes cu schimbări de viață inspiratoare ale modelelor de rol care și-au schimbat cariera în sectorul digital. Participanții au fost inspirați să se gândească la situația lor, să caute oportunități de formare în Lituania. Unele femei au înțeles inițial domeniul IT doar ca programare, dar după ce au studiat Compendiul, și-au dat seama că există posibilități mai diverse și pregătesc planuri de acțiune.

Două grupuri de educatori de adulți au finalizat cursul de formare în Lituania. Participanții au fost bucuroși să obțină Digital Badge, care este un instrument inovator pentru recunoașterea și sprijinirea validării competențelor dobândite prin cursul de formare non-formală. Participanții și-au dezvoltat competențele privind egalitatea de gen pe piața muncii și coaching.

#### România

În România s-au înscris în activitatea de pilotare 22 de persoane și 19 dintre ele reușesc să obțină Insignele Digitale. Participanții au sugerat că conținuturile deja create pentru cursul de formare Go-Digital ar putea fi adaptate pentru a ajunge la diferite audiențe, de exemplu în educația și formarea profesională, învățământul școlar sau sectoarele de tineret, pentru a forma în continuare profesori sau tineret. Lucrători care ar putea beneficia de rezultatele deja obținute prin acest proiect.



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene

## Poland

În Polonia, 12 femei în total au participat la activitatea de pilotare. Participanții au creat un mix interesant de femei deja implicate în probleme legate de egalitate și tinere care își încep aventurile în industria IT. Toți au fost de acord că participarea la aceste activități a fost o experiență interesantă pentru ei și că le permite, de asemenea, să privească mai conștient situația lor pe piața muncii. Declarația adesea subliniată a fost „că totul este în mâinile noastre și succesul acțiunilor noastre depinde doar de angajamentul nostru”. În a doua grupă, 20 de educatori de adulți au finalizat activitatea de pilotare și reușesc să obțină insigne digitale. Conținutul atelierului a fost clară și adecvată pentru grupul de educatori. Au existat declarații clare cu privire la utilizarea rezultatelor dezvoltate în activitatea educațională. Mulți educatori au remarcat, de asemenea, importanța motivatoare a poveștilor de succes prezentate ca dovadă tangibilă a acțiunii pozitive și a realizării propriilor obiective presented as tangible evidence of positive action and the achievement of their own goals.



## ȘTIRI

# Scurtă Antrenament-Activitate ÎNTÂLNIRE *Face-to-Face*

5-8 APRILIE 2022

Activitatea de învățare de formare scurtă C1 a proiectului Go Digital a fost desfășurată între 5 și 8 aprilie 2022, în Gijón, Spania. Parteneriatul s-a reunit față în față pentru a-și împărtăși experiența de testare a MOOC și a Setului de resurse educaționale deschise (OER) pentru femei „De ce recalificarea pentru angajare în sectorul digital este importantă pentru mine?”. Un total de 11 participanți au participat. Pe parcursul celor 4 zile de formare, partenerii au lucrat la materialele MOOC și Setul de Spun Educational. Resurse pentru femei, a făcut observațiile finale pentru îmbunătățire și a discutat despre formatul bazei de date a facilitatorilor.

## CONFERINȚA FINALĂ

La Conferința finală a proiectului european de la Kaunas au participat reprezentanți ai GAL-urilor, educatori-practicieni de adulți, reprezentanți ai birourilor de schimb de muncă, organizații patronale, centre comunitare, organizații neguvernamentale, precum și reprezentanți ai învățământului superior, școlilor profesionale și ai altor părți interesate. , parteneri asociați. Președintele asociației lituaniene de învățare la distanță și e.learning a salutat participanții la Conferință cu cuvintele omului de știință canadian, Tony Bates, care a afirmat că tehnologiile se schimbă mai repede decât metodele de predare și, prin urmare, este foarte important să îmbunătățim metodele de predare încorporând tehnologie.

Reprezentantul Serviciului pentru Ocuparea Forței de Muncă din subordinea Ministerului Securității Sociale și Muncii al Republicii Lituania, departamentul raional Kaunas, a prezentat situația pieței muncii și posibilitățile de angajare în sectorul digital. În cadrul Conferinței au fost prezentate participanților Programul de formare pentru educatori de adulți „Coaching pentru angajarea femeilor în sectorul digital în vederea promovării egalității de gen pe piața muncii” (MOOC) și Instrumentul de evaluare pentru cursul de formare „Go-Digital”.

Reprezentanta organizației partener de proiect din România IVC a prezentat poveștile de succes ale femeilor recalificate și care lucrează cu succes în sectorul IT, dezvoltate în timpul implementării proiectului din toate țările partener de proiect.

Au fost prezentate „Compendiuri naționale de programe de (re)formare pentru calificări în sectorul digital al pieței muncii” care oferă informații, orientare și îndrumări pentru cursanții-femei cu privire la programele de formare la nivel național necesare pentru a fi pregătite pentru locuri de muncă digitale. Participanții au fost încântați că a fost explicat și comparat conținutul programelor de formare existente în diferite țări și au fost făcute recomandări pentru integrarea diferitelor programe în curricula națională a țărilor partener de proiectului. Recomandările europene privind modul de integrare a rezultatelor proiectului în politicile naționale și europene de educație și ocupare au fost definite de participanții la Conferință.

Participanții au fost interesați de rezultatele proiectului și și-au exprimat motivația de a le folosi în practica lor zilnică pentru a promova angajabilitatea femeilor în sectorul digital al pieței muncii. Toate rezultatele pot fi găsite pe site-ul web al proiectului: <https://godigital.lmlo.lt/?lang=en> Obțineți insigna digitală „Coaching pentru angajarea femeilor în sectorul digital”!

## THE PARTNERSHIP

### THE COORDINATOR:



LIETUVOS MOTERŲ  
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA



### PARTNERS

