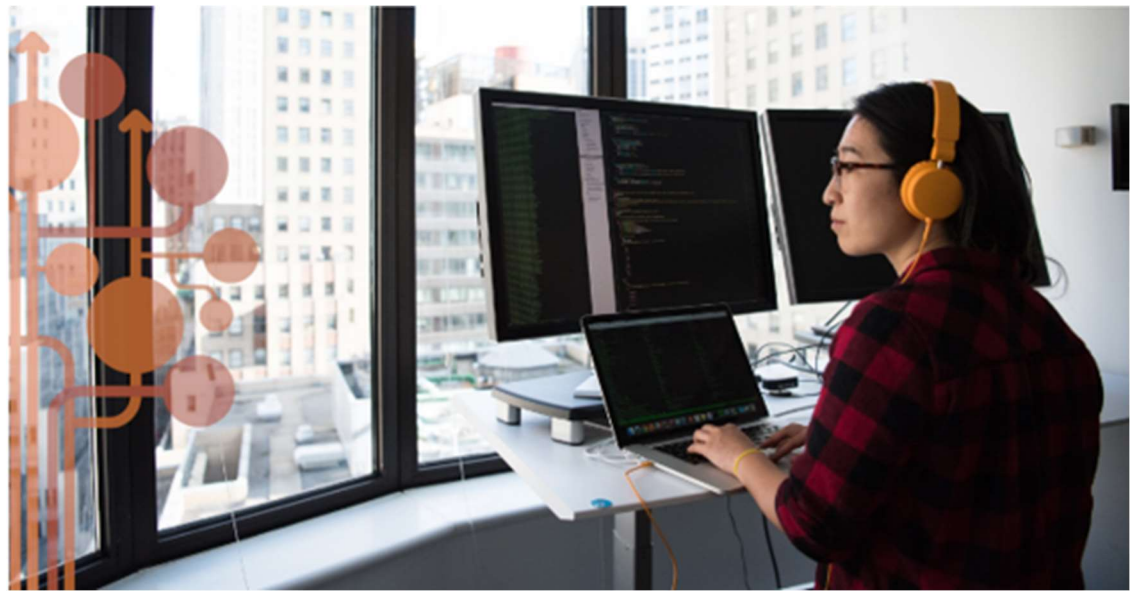


NEWSLETTER



Rozwój kompetencji edukatorów osób dorosłych, w celu zachęcenia kobiet do zatrudnienia w sektorze cyfrowym na rynku pracy

NR. 2019-1-LT01-KA204-060723

W tym ostatnim biuletynie w 2022 roku nadszedł czas na refleksję nad trudnym dla nas wszystkich rokiem z powodu pandemii COVID-19 oraz na spojrzenie w przyszłość. Go Digital to 30-miesięczny projekt w ramach programu Erasmus+, którego celem jest zachęcanie do uznania kompetencji edukatorów dorosłych jako trenerów motywujących kobiety znajdujące się w niekorzystnej sytuacji do podjęcia pracy w sektorze cyfrowym. Pomimo pandemicznych okoliczności wszyscy partnerzy pozostali produktywni i chętni do dostarczenia rezultatów o najwyższej możliwej jakości. Od czasu naszego ostatniego biuletynu organizowaliśmy: pilotaż programu szkoleniowego dla trenerów-edukatorów dorosłych oraz narzędzia oceny, pilotaż opracowanego zestawu Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OER) dla kobiet oraz LTTA w Hiszpanii.

Cele sesji pilotażowych dla edukatorów dorosłych - trenerów:

- rozwijanie kompetencji edukatorów dorosłych w zakresie motywowania kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do udziału w kształceniu w kierunku zatrudnienia w cyfrowym sektorze rynku pracy;
- poprawa rozpoznawania i wspieranie walidacji kompetencji nabytych w ramach nieformalnego szkolenia "Coaching w zakresie zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy" przy użyciu narzędzia oceny i odznaki cyfrowej;
- promowanie równości płci w dostępie do nauki i korzystaniu z zatrudnienia w sektorze cyfrowym przez uczące się kobiety.

Sesje pilotażowe zostały przeprowadzone w okresie od marca do kwietnia 2022 roku z udziałem co najmniej 20 edukatorów dorosłych i 12 kobiet z każdego kraju partnerskiego. Zobaczmy, jak radzą sobie poszczególne kraje!

DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

PROCES WDRAŻANIA - SESJE PILOTAŻOWE

Cypr

Pilotaż na Cyprze został zakończony - 24 osoby aktywnie uczestniczyły w szkoleniu, a 21 z nich udało się zdobyć Cyfrową Odznakę. Treść szkolenia była wszechstronna i odpowiednia dla odbiorców. Podejście do budowania docelowych umiejętności krok po kroku było właściwe, z wykorzystaniem metodologii, która była skalowana rozdział po rozdziale. Każdy element został zbudowany w oparciu o poprzedni zestaw umiejętności, dzięki czemu słuchacze byli w stanie zrozumieć i docenić ogólny obraz nabywanych umiejętności. Jeśli chodzi o pilotaż z udziałem uczennic, w pilotażu online wzięło udział w sumie 14 kobiet. Większość uczestniczek potraktowała to szkolenie jako szansę na rozpoczęcie procesu zmiany kwalifikacji i doskonalenia umiejętności cyfrowych.

Hiszpania

Edukatorzy dorosłych, którzy uczestniczyli w pilotażu MOOC w Hiszpanii, byli zadowoleni z przebiegu szkolenia. Uczestnicy wykazywali autentyczne zainteresowanie nauką i dzielili się swoimi uwagami oraz sugestiami dotyczącymi ulepszenia kursu, dzięki czemu widać było prawdziwe zaangażowanie w materiał i możliwości jego udoskonalenia. Realizacja projektu przebiegła sprawnie, a uczestnicy byli łatwi w współpracy. Jeśli chodzi o pilotaż z udziałem kobiet, to był to naprawdę sposób na zobaczenie rezultatów całej pracy partnerstwa. Kobietom uczestniczącym w projekcie spodobały się materiały stworzone w ramach zestawu otwartych zasobów i uznały je za pomocne jako punkt wyjścia do nowej ścieżki zawodowej. Oba działania pilotażowe przyniosły korzyści odpowiednim grupom docelowym, co potwierdzili uczestnicy w swoich ankietach ewaluacyjnych.

Ogólnie rzecz biorąc, edukatorzy dorosłych i

kobiety zaangażowali się w ten proces nie tylko poprzez uczestnictwo w sesjach, ale także poprzez aktywność i udział.

Litwa

W działaniach pilotażowych z udziałem kobiet na Litwie uczestniczyły w sumie 24 kobiety. Interesujące było dla nich omówienie kwestii równości i zastanowienie się nad własną sytuacją. Uczestnicy byli zaangażowani w historię sukcesu inspirujących zmian w życiu wzorców, którzy zmienili swoją karierę zawodową na sektor cyfrowy. Uczestnicy zostali zainspirowani do zastanowienia się nad swoją sytuacją, poszukania możliwości szkolenia na Litwie. Niektóre kobiety początkowo rozumiały dziedzinę IT tylko jako programowanie, ale po zapoznaniu się z kompendium zdały sobie sprawę, że istnieje więcej różnorodnych możliwości i przygotowały plany działania. Dwie grupy edukatorów dorosłych ukończyły kurs szkoleniowy na Litwie. Uczestnicy byli zadowoleni z otrzymania odznaki cyfrowej, która jest innowacyjnym narzędziem służącym do uznawania i wspierania walidacji kompetencji nabytych w trakcie szkolenia poza formalnego. Uczestnicy rozwinęli swoje kompetencje w zakresie równości płci na rynku pracy i coachingu.

Rumunia

W Rumunii w pilotażu wzięły udział 22 osoby, a 19 z nich udało się zdobyć odznaki cyfrowe. Uczestnicy zasugerowali, że treści stworzone już na potrzeby kursu szkoleniowego Go-Digital można by zaadaptować, aby dotrzeć do różnych grup odbiorców, na przykład z sektora kształcenia i szkolenia zawodowego, edukacji szkolnej lub sektora młodzieżowego, w celu dalszego szkolenia nauczycieli lub osób pracujących z młodzieżą, które mogłyby skorzystać z rezultatów osiągniętych już w ramach tego projektu.

Polska

W Polsce w pilotażu wzięło udział w sumie 12 kobiet. Uczestniczki stanowiły ciekawą mieszankę kobiet już zaangażowanych w kwestie związane z równością oraz młodych kobiet, które rozpoczynają swoją przygodę w branży IT. Wszystkie zgodnie stwierdziły, że udział w tych działaniach był dla nich ciekawym doświadczeniem i że pozwolił im również bardziej świadomie spojrzeć na swoją sytuację na rynku pracy. Często podkreślanym stwierdzeniem było "że wszystko jest w naszych rękach, a sukces naszych działań zależy tylko od naszego zaangażowania". W drugiej grupie 20 edukatorów dorosłych ukończyło zajęcia pilotażowe i udało im się zdobyć cyfrowe odznaki. Treść warsztatów była przejrzysta i odpowiednia dla grupy edukatorów. Padły jasne deklaracje dotyczące wykorzystania wypracowanych rezultatów w pracy edukacyjnej. Wielu edukatorów zauważyło również motywujące znaczenie przedstawionych historii sukcesu jako namacalnych dowodów pozytywnych działań i osiągnięcia własnych celów.



AKTUALNOŚCI

Krótkie szkolenie-działanie SPOTKANIE *Twarz w twarz*

5-8 KWIETNIA 2022 R.

W dniach 5-8 kwietnia 2022 r. w Gijón (Hiszpania) przeprowadzono Krótkie Szkolenie Edukacyjne C1 w ramach projektu Go Digital. Partnerzy zebrali się, aby podzielić się swoimi doświadczeniami z testowania MOOC i zestawu otwartych zasobów edukacyjnych (OER) dla kobiet "Dlaczego przekwalifikowanie się w celu zatrudnienia w sektorze cyfrowym jest dla mnie ważne?" W spotkaniu wzięło udział 11 uczestników. Podczas 4-dniowego szkolenia partnerzy pracowali nad materiałami MOOC i Zestawem Otwartych Zasobów Edukacyjnych dla kobiet, zgłaszali końcowe uwagi do poprawy i dyskutowali nad formatem bazy danych facylitatorów.

Przedstawicielka organizacji partnerskiej projektu z Rumunii IVC przedstawiła historie sukcesów kobiet, które pomyślnie przekwalifikowały się i podjęły pracę w sektorze IT w trakcie realizacji projektu, pochodzące ze wszystkich krajów partnerskich projektu.

Zaprezentowano "Krajowe kompendia programów (re)szkoleniowych dla kwalifikacji w cyfrowym sektorze rynku pracy", oferujące informacje, wskazówki i porady dla uczących się kobiet na temat programów szkoleniowych na poziomie krajowym, niezbędnych do przygotowania się do pracy w cyfrowych zawodach. Uczestnicy byli zadowoleni, że wyjaśniono i porównano treści programów szkoleniowych istniejących w różnych krajach oraz przedstawiono zalecenia dotyczące włączenia różnych programów do krajowych programów nauczania w krajach partnerskich projektu. Uczestnicy konferencji określili europejskie zalecenia dotyczące sposobów włączania rezultatów projektu do krajowych i europejskich polityk edukacji i zatrudnienia.

Uczestnicy byli zainteresowani rezultatami projektu i wyrazili motywację do wykorzystania ich w swojej codziennej praktyce w celu zwiększenia szans kobiet na zatrudnienie w cyfrowym sektorze rynku pracy.

Wszystkie wyniki można znaleźć na stronie internetowej projektu: <https://godigital.lmlo.lt/?lang=en>.

Zdobądź Odznakę Cyfrową "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym"!

KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA

W końcowej konferencji projektu europejskiego w Kownie wzięli udział przedstawiciele LGD, edukatorzy-praktycy, przedstawiciele biur wymiany pracy, organizacji pracodawców, domów kultury, organizacji pozarządowych, a także przedstawiciele szkolnictwa wyższego, szkół zawodowych oraz inni interesariusze, partnerzy stowarzyszeni. Prezes litewskiego stowarzyszenia kształcenia na odległość i e-learningu powitał uczestników konferencji słowami kanadyjskiego naukowca Tony'ego Batesa, który stwierdził, że technologie zmieniają się szybciej niż metody nauczania i dlatego bardzo ważne jest doskonalenie metod nauczania z wykorzystaniem technologii.

Przedstawiciel Służby Zatrudnienia przy Ministerstwie Zabezpieczenia Społecznego i Pracy Republiki Litewskiej, wydział rejonowy w Kownie, przedstawił sytuację na rynku pracy i możliwości zatrudnienia w sektorze cyfrowym. Podczas konferencji zaprezentowano uczestnikom program szkoleniowy dla edukatorów dorosłych "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy" (MOOC) oraz narzędzie do oceny kursu szkoleniowego "Go-Digital".

PARTNERSTWO

KOORDYNATOR:



LIETUVOS MOTERŲ
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA



PARTNERZY

