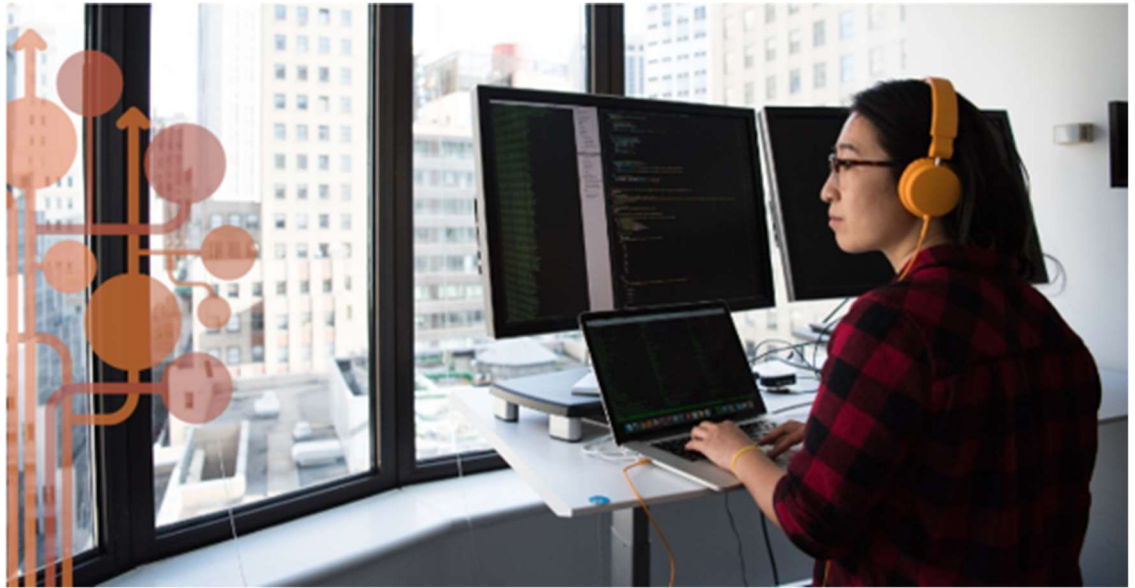


ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



Αύξηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για την ενθάρρυνση της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας

NO. 2019-1-LT01-KA204-060723

Σε αυτό το τελευταίο ενημερωτικό δελτίο για το 2022, επιχειρούμε να κάνουμε μια ανασκόπηση της χρονιάς που πέρασε, αλλά και να κοιτάξουμε προς το μέλλον. Το Go Digital είναι ένα πρόγραμμα Erasmus+ διάρκειας 30 μηνών, το οποίο αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της αναγνώρισης των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων ώστε να παρακινήσουν μειονεκτούντες γυναίκες να επιδιώξουν απασχόληση στον ψηφιακό τομέα. Παρά τις συνθήκες πανδημίας, όλοι οι εταίροι παρέμειναν παραγωγικοί. Από το τελευταίο μας ενημερωτικό δελτίο, οργανώσαμε: την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης για εκπαιδευτές-καθοδηγητές ενηλίκων και του εργαλείου αξιολόγησης, όπως και την πιλοτική εφαρμογή του σετ ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) για γυναίκες και την δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης στην Ισπανία.

Οι στόχοι των πιλοτικών συνεδριών για τους/τις εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων ήταν:

- να αναπτύξουν τις ικανότητες των εκπαιδευτών/τριών ενηλίκων ώστε να ενθαρρύνουν τις μειονεκτούντες γυναίκες να εκπαιδευτούν με σκοπό την απασχόληση τους στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας.
- να βελτιωθεί η αναγνώριση και να υποστηριχθεί η επικύρωση των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω του κύκλου μαθημάτων μη τυπικής κατάρτισης μέσα από τη χρήση εργαλείου αξιολόγησης και την απόκτηση ψηφιακού σήματος.
- να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην πρόσβαση στη μάθηση και στην απασχόληση στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας.

Οι πιλοτικές συνεδρίες υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο Μαρτίου - Απριλίου 2022 με τη συμμετοχή τουλάχιστον 20 εκπαιδευτών/τριών ενηλίκων και 12 γυναικών σε κάθε χώρα εταίρο. Ας δούμε πως τα πήγε η κάθε χώρα!

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ - ΠΙΛΟΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Κύπρος

Η πιλοτική εφαρμογή στην Κύπρο ολοκληρώθηκε με 24 άτομα που συμμετείχαν ενεργά σε αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα και 21 από αυτά κατάφεραν να αποκτήσουν το ψηφιακό διακριτικό. Το περιεχόμενο της κατάρτισης ήταν περιεκτικό και κατάλληλο για το κοινό. Η βήμα-βήμα προσέγγιση για την ανάπτυξη των στοχευμένων δεξιοτήτων ακολούθησε την σειρά των εννοιών/κεφαλαίων του εκπαιδευτικού υλικού. Η διδασκαλία της κάθε δεξιότητας βασιζόταν στο προηγούμενο σύνολο δεξιοτήτων- ως εκ τούτου, το κοινό ήταν σε θέση να κατανοήσει και να εκτιμήσει τη συνολική εικόνα των δεξιοτήτων που διδάχθηκαν. Όσον αφορά την πιλοτική εφαρμογή με τις γυναίκες εκπαιδευόμενες, συνολικά 14 γυναίκες συμμετείχαν στην διαδικτυακή πιλοτική εφαρμογή. Οι περισσότερες από τις συμμετέχουσες είδαν αυτή την κατάρτιση ως μια ευκαιρία για να αρχίσουν να επανεκπαιδεύονται και να αναβαθμίζουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Ισπανία

Οι εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων που συμμετείχαν στις πιλοτικές εφαρμογές στην Ισπανία έμειναν πολύ ικανοποιημένοι/ες από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Οι συμμετέχοντες/ουσες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για το υλικό και μοιράστηκαν τα σχόλιά τους και τις προτάσεις τους για τη βελτίωση της εκπαίδευσης. Η υλοποίηση της πιλοτικής διαδικασίας ήταν ομαλή και η συνεργασία με τους/τις συμμετέχοντες/ουσες ήταν εύκολη. Η πιλοτική εφαρμογή με τις γυναίκες, αποτέλεσε μια σφαιρική ανάγνωση των αποτελεσμάτων του συνόλου της κοινοπραξίας. Στις γυναίκες που συμμετείχαν άρεσε το υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του σετ ανοικτών πόρων και το βρήκαν χρήσιμο ως αφετηρία για μια νέα επαγγελματική πορεία. Θετική, ήταν επίσης, η αξιολόγηση των συμμετεχόντων σε ό,τι αφορούσε τη γενική τους ικανοποίηση και το εκπαιδευτικό υλικό. Σε γενικές γραμμές, οι εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων, όπως και οι γυναίκες συμμετέχουσες πήραν μέρος στην πιλοτική εφαρμογή όχι μόνο παρακολουθώντας

τις συνεδρίες, αλλά συμμετέχοντας ενεργά στην διαδικασία.

Λιθουανία

Στην πιλοτική συνεδρία με τις γυναίκες που ολοκληρώθηκε στην Λιθουανία συμμετείχαν συνολικά 24 γυναίκες. Η συνάντηση αυτή αποτέλεσε μια καλή ευκαιρία για να συζητήσουν θέματα ισότητας και να σκεφτούν τη δική τους κατάσταση σε σχέση με την έμφυλη ισότητα. Οι συμμετέχουσες ταύτιστηκαν με τις ιστορίες πετυχημένων γυναικών που άλλαξαν την επαγγελματική τους πορεία. Οι συμμετέχουσες άντλησαν έμπνευση από τις ιστορίες αυτές, οι οποίες υπήρξαν η αφορμή ώστε να σκεφτούν την κατάστασή τους, αλλά και να αναζητήσουν ευκαιρίες κατάρτισης στη Λιθουανία. Ορισμένες γυναίκες αρχικά αντιλαμβάνονταν τον τομέα της πληροφορικής μόνο ως προγραμματισμό, αλλά αφού μελέτησαν το συλλογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνειδητοποίησαν ότι υπάρχουν ποικίλες δυνατότητες κι έτσι προχώρησαν στην προετοιμασία των σχεδίων δράσης τους. Όσον αφορά τις πιλοτικές συνεδρίες με τους εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων, δύο ομάδες εκπαιδευτών/τριών ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα κατάρτισης στη Λιθουανία. Οι συμμετέχοντες/ουσες ήταν ευτυχείς που απέκτησαν το ψηφιακό σήμα συμμετέχοντας στην διαδικασία αξιολόγησης μέσω της χρήσης του διαγνωστικού εργαλείου το οποίο είναι ένα καινοτόμο εργαλείο για την αναγνώριση και την υποστήριξη της επικύρωσης των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω μη τυπικής κατάρτισης.

Ρουμανία

Στη Ρουμανία 22 άτομα συμμετείχαν στην πιλοτική δραστηριότητα και 19 από αυτά κατάφεραν να αποκτήσουν τα ψηφιακά σήματα. Οι συμμετέχοντες/ουσες πρότειναν το περιεχόμενο που έχει ήδη δημιουργηθεί για το έργο να προσαρμοστεί για να απευθύνεται σε διαφορετικά ακροατήρια, όπως για παράδειγμα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη σχολική εκπαίδευση ή τη νεολαία, προκειμένου να επιμορφωθούν περαιτέρω και να επωφεληθούν από τα αποτελέσματα που έχουν ήδη επιτευχθεί από αυτό το έργο.

Πολωνία

Στην Πολωνία 12 γυναίκες συνολικά συμμετείχαν στην πιλοτική δραστηριότητα. Μεγάλο ενδιαφέρον είχε το γεγονός ότι οι συμμετέχουσες προέρχονταν από διαφορετικά πεδία αλλά όλες ασχολούνταν ήδη με θέματα ισότητας. Όλες συμφώνησαν ότι η συμμετοχή σε αυτές τις δραστηριότητες ήταν μια ενδιαφέρουσα εμπειρία γι' αυτές και ότι τους επιτρέπει επίσης να εξετάσουν πιο συνειδητά την κατάσταση τους στην αγορά εργασίας. Υπογραμμίστηκε από τις περισσότερες "ότι όλα είναι στα χέρια μας και η επιτυχία των δράσεών μας εξαρτάται μόνο από τη δέσμευσή μας". Στη δεύτερη ομάδα, 20 εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων ολοκλήρωσαν την πιλοτική δραστηριότητα και κατάφεραν να αποκτήσουν τα ψηφιακά σήματα. Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης ήταν σαφές και κατάλληλο για την ομάδα των εκπαιδευτών/τριών. Επισημάνθηκε από πολλούς η παρακινητική σημασία των ιστοριών επιτυχίας που παρουσιάστηκαν ως απτή απόδειξη θετικής δράσης και επίτευξης των στόχων πολλών γυναικών.



NEA

Σύντομη δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης *Face-to-Face*

5-8 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης του έργου Go Digital πραγματοποιήθηκε μεταξύ 5 και 8 Απριλίου 2022, στην πόλη Gijón της Ισπανίας. Η κοινοπραξία του έργου συναντήθηκε για να μοιραστεί την εμπειρία της από τη δοκιμή του MOOC και του Συνόλου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) για γυναίκες. Συνολικά 11 άτομα παρακολούθησαν τη συνάντηση. Κατά τη διάρκεια της 4ήμερης κατάρτισης οι εταίροι εργάστηκαν πάνω στο υλικό του MOOC και του Συνόλου Εκπαιδευτικών Πόρων για γυναίκες, έκαναν τις τελικές εισηγήσεις για βελτίωση του υλικού και συζήτησαν τη μορφή που θα έχει η βάση δεδομένων των καθοδηγητών.

ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Στο τελικό συνέδριο του έργου που πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο του 2022 στη Λιθουανία, συμμετείχαν εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπρόσωποι γραφείων εξευρέσεως εργασίας, μη κυβερνητικές οργανώσεις, καθώς και εκπρόσωποι από την τριτοβάθμια εκπαίδευση, τις επαγγελματικές σχολές και άλλοι ενδιαφερόμενοι. Ο πρόεδρος της Λιθουανικής Ένωσης εξ αποστάσεως μάθησης καλωσόρισε τους συμμετέχοντες στο συνέδριο χρησιμοποιώντας τα λόγια του Καναδού επιστήμονα Tony Bates, ο οποίος δήλωσε ότι οι τεχνολογίες αλλάζουν ταχύτερα από ό,τι οι μέθοδοι διδασκαλίας και επομένως είναι πολύ σημαντικό να βελτιωθούν οι μέθοδοι διδασκαλίας που ενσωματώνουν την τεχνολογία.

Ο εκπρόσωπος της Υπηρεσίας Απασχόλησης του Υπουργείου Κοινωνικής Ασφάλισης και Εργασίας της Δημοκρατίας της Λιθουανίας, του περιφερειακού τμήματος του Κάουνας, παρουσίασε την κατάσταση της αγοράς εργασίας και τις δυνατότητες απασχόλησης στον ψηφιακό τομέα στην χώρα. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου παρουσιάστηκε στους συμμετέχοντες το πρόγραμμα κατάρτισης για εκπαιδευτές ενηλίκων και το εργαλείο αξιολόγησης για το πρόγραμμα κατάρτισης "Go-Digital".

Ο εκπρόσωπος του οργανισμού εταίρου του έργου από τη Ρουμανία IVC παρουσίασε τις ιστορίες επιτυχίας γυναικών που έχουν επιτυχώς επανεκπαιδευτεί και εργάζονται στον ψηφιακό τομέα και που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου από όλες τις χώρες εταίρους του έργου.

Τέλος, παρουσιάστηκαν τα εθνικά προγράμματα (επανα)κατάρτισης, τα οποία προσφέρουν πληροφορίες, προσανατολισμό και καθοδήγηση στις εκπαιδευόμενες-γυναίκες σχετικά με τα εθνικά προγράμματα κατάρτισης που απαιτούνται για την προετοιμασία τους για την διεκδίκηση ψηφιακών θέσεων εργασίας. Οι εταίροι εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για το γεγονός ότι παρουσιάστηκε και συγκρίθηκε το περιεχόμενο των προγραμμάτων κατάρτισης που υπάρχουν σε διάφορες χώρες και διατυπώθηκαν συστάσεις για την ενσωμάτωση των διαφόρων προγραμμάτων στα εθνικά προγράμματα σπουδών των χωρών εταίρων του έργου.

Όλα τα αποτελέσματα του έργου είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του έργου: <https://godigital.lmlo.lt/?lang=en>

Πάρε το ψηφιακό σήμα "Εκπαίδευση με σκοπό την ενθάρρυνση της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα, προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας"

ΤΟ ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:



LIETUVOS MOTERŲ
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA



ΕΤΑΙΡΟΙ

