

# BOLETÍN INFORMATIVO



## Aumentar las competencias de los educadores de adultos para fomentar el empleo femenino en el sector digital del mercado laboral

NO. 2019-1-LT01-KA204-060723

En este último boletín de 2022, es el momento de reflexionar sobre un año difícil para todos nosotros debido a la pandemia del COVID-19 y de mirar hacia el futuro. Go Digital es un proyecto Erasmus+ de 30 meses de duración, cuyo objetivo es fomentar el reconocimiento de las competencias de los educadores de adultos para que sean entrenadores que motiven a las mujeres desfavorecidas a conseguir empleo en el sector digital. A pesar de las circunstancias de la pandemia, todos los socios se mantuvieron productivos y deseosos de ofrecer resultados de la mayor calidad posible. Desde nuestro último boletín, hemos organizado: el pilotaje del curso de formación para entrenadores y la herramienta de evaluación, el pilotaje del conjunto de recursos educativos abiertos (REA) desarrollados para mujeres, y el LTTA en España.

El objetivo de las sesiones piloto:

- desarrollar las competencias de los educadores de adultos para motivar a las mujeres desfavorecidas a participar en el aprendizaje hacia el empleo en el sector digital del Mercado laboral.
- mejorar el reconocimiento y apoyar la validación de las competencias adquiridas a través del curso de formación no formal "Coach para el empleo femenino en el sector digital con el fin de promover la igualdad de género en el Mercado laboral" mediante el uso de una herramienta de evaluación y una insignia digital.
- Promover la igualdad de género en el acceso al aprendizaje y el uso del empleo en el sector digital por parte de las mujeres.

Las sesiones piloto se llevaron a cabo durante el período de marzo a abril de 2022 con la participación de al menos 20 educadores de adultos y 12 mujeres en cada país asociado. ¡Veamos cómo le va a cada país!

## ACTIVIDADES DEL PROYECTO

### THE LA IMPLEMENTACIÓN – SESIONES DE PILOTAJE

#### Chipre

La prueba piloto en Chipre se ha completado con la participación activa de unas 24 personas en esta actividad de formación, y 21 de ellas consiguieron obtener el distintivo. El contenido de la formación era completo y apropiado para la audiencia. El enfoque para construir las habilidades objetivo paso a paso fue apropiado utilizando una metodología que fue escalando capítulo tras capítulo. Cada componente se construyó sobre la base del conjunto de habilidades anterior; por lo tanto, la audiencia fue capaz de comprender y apreciar el panorama general de las habilidades aprendidas. En cuanto al pilotaje con las alumnas, en total 14 mujeres participaron en el pilotaje en línea. Las participantes fueron informadas de los diferentes retos en el campo y se concienciaron de su impacto y, por lo tanto, se sugirieron acciones para su encuentro. Además, han visto esta formación como una oportunidad para empezar a reciclar y mejorar sus habilidades digitales.

#### España

Los educadores de adultos que participaron en el MOOC en España se mostraron satisfechos con el curso de formación. Los participantes mostraron un interés genuino en el aprendizaje y compartieron sus comentarios y sugerencias para mejorar el curso, por lo que hubo un compromiso real con el material y sus posibilidades de mejorar aún más.

La puesta en marcha fue fluida y fue fácil trabajar con los participantes. En cuanto a las mujeres, fue realmente la forma de ver los resultados de todo el trabajo de la asociación. Les gustaron los materiales creados en el marco del Conjunto de Recursos Abiertos y les resultaron útiles como punto de partida para iniciar un nuevo camino profesional. Ambas actividades de pilotaje beneficiaron a los respectivos grupos objetivo, tal y como compartieron los participantes en sus

cuestionarios de evaluación. En general, los educadores de adultos y las mujeres se involucraron en el proceso no solo asistiendo a las sesiones, sino siendo activos y participativos.

#### Lithuania

En la actividad piloto con mujeres, participaron 24 mujeres en total. Fue interesante para ellas debatir sobre las cuestiones de igualdad y reflexionar sobre su propia situación. Las participantes participaron en historias de éxito de cambios de vida inspiradores de otras mujeres, que han cambiado sus carreras en el sector digital. Las participantes se sintieron inspiradas para pensar en su situación, buscar las oportunidades de formación en Lituania y preparar planes de acción.

40 educadores de adultos completaron la actividad piloto y consiguieron obtener insignias digitales. Todos ellos desarrollaron sus competencias adquiriendo conocimientos sobre la igualdad de género en el Mercado de trabajo y entrenando a mujeres desfavorecidas para que aprendan a entrar en el Mercado digital. Están satisfechos con las herramientas adquiridas para motivar a las mujeres que aprenden y con el uso de las herramientas desarrolladas, como historias de éxito, lecturas interactivas, compendios y planes de acción.

#### Rumanía

En Rumanía, 22 personas se inscribieron en la actividad piloto y 19 de ellas consiguieron las insignias digitales. Los participantes sugirieron que los contenidos ya creados para el curso de formación "Go-Digital" podrían adaptarse para llegar a diferentes públicos, por ejemplo, en los sectores de la educación y la formación profesional, la educación escolar o la juventud, con el fin de seguir formando al profesorado o a los trabajadores en el ámbito de la juventud que podrían beneficiarse de los resultados ya obtenidos por este proyecto.

## Polonia

En Polonia, 12 mujeres en total participaron en la actividad piloto. Las participantes crearon una interesante mezcla de mujeres ya involucradas en temas relacionados con la igualdad y mujeres jóvenes que están comenzando sus aventuras en la industria de las TI. Todas coincidieron en que la participación en estas actividades fue una experiencia interesante para ellas y que además les permite mirar con más conciencia su situación en el mercado laboral. La afirmación más subrayada fue "que todo está en nuestras manos y que el éxito de nuestras acciones sólo depende de nuestro compromiso". En el segundo grupo, 20 educadores de adultos completaron la actividad de pilotaje y consiguieron obtener insignias digitales. El contenido del taller fue claro y apropiado para el grupo de educadores. Hubo declaraciones claras sobre el uso de los resultados desarrollados en la labor educativa. Muchos educadores también señalaron la importancia motivadora de las historias de éxito presentadas como prueba tangible de una acción positiva y del logro de sus propios objetivos.



## NOTICIAS

# Actividad de formación – *Cara a cara*

5-8 DE ABRIL 2022

La Actividad de Aprendizaje C1 del proyecto Go Digital se llevó a cabo entre el 5 y el 8 de abril de 2022, en Gijón, España. Después de probar el MOOC en octubre, el partenariado se reunió cara a cara esta vez para volver a realizar el curso y hacer las últimas observaciones para su mejora final. Asistieron a la reunión un total de 11 participantes y, lamentablemente, los socios de CSI no pudieron asistir. Durante los 4 días de formación, los socios trabajaron en los materiales del MOOC y debatieron el formato de la base de datos de facilitadores, además de tomar las decisiones finales de cara al final del proyecto.

## CONFERENCIA FINAL

En la Conferencia final del proyecto europeo, celebrada en Kaunas, participaron representantes de los grupos de acción local, educadores de adultos, representantes de las oficinas de intercambios laborales, organizaciones de empleadores, centros comunitarios, organizaciones no gubernamentales, así como representantes de la educación superior, escuelas de formación profesional y otras partes interesadas, socios asociados. El presidente de la asociación lituana de educación a distancia y e.learning dio la bienvenida a los participantes en la Conferencia con las palabras del científico canadiense Tony Bates, quien afirmó que las tecnologías están cambiando más rápido que los métodos de enseñanza y que, por lo tanto, es muy importante mejorar los métodos de enseñanza incorporando la tecnología.

El representante del Servicio de Empleo del Ministerio de Seguridad Social y Trabajo de la República de Lituania, departamento del distrito de Kaunas, presentó la situación del mercado laboral y las posibilidades de empleo en el sector digital. Durante la Conferencia se presentó a los participantes el programa de formación para educadores de adultos "Coaching para el empleo femenino en el sector digital con el fin de promover la igualdad de género en el mercado laboral" (MOOC) y la herramienta de evaluación del curso de formación "Go-Digital".

La organización de Rumanía IVC presentó las historias de éxito de mujeres con éxito y que trabajan en el sector de las tecnologías de la información desarrolladas durante la ejecución del proyecto en todos los países asociados al mismo.

Se presentaron los "Compendios nacionales de programas de (re)formación para la cualificación en el sector digital del mercado laboral", que ofrecen información, orientación y guía a las estudiantes-mujeres sobre los programas de formación a nivel nacional necesarios para estar preparadas para los empleos digitales. Los participantes se mostraron satisfechos de que se explicara y comparara el contenido de los programas de formación existentes en los distintos países y se hicieran recomendaciones para integrar los distintos programas en los planes de estudio nacionales de los países socios del proyecto.

Los participantes en la Conferencia definieron las recomendaciones europeas sobre cómo integrar los resultados del proyecto en las políticas nacionales y europeas de educación y empleo.

Los participantes se mostraron interesados en los resultados del proyecto y expresaron su motivación para utilizarlos en su práctica diaria para fomentar la empleabilidad de las mujeres en el sector digital del mercado laboral.

Todos los resultados se pueden encontrar en la página web del proyecto: <https://godigital.lmlo.lt/?lang=en> ¡Consigue la insignia digital "Coaching para el empleo femenino en el sector digital"!

## EL CONSORCIO

### COORDINADOR:



LIETUVOS MOTERŲ  
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA



### SOCIOS



Center for Social  
Innovation



ASOCIATIA  
IVC  
IN VARIETATE CONCORDIA



DANMAR  
COMPUTERS  
IT matters



Magenta  
Consultoria



ITMC  
INFORMACIJOS  
TECHNOLOGIJŲ  
MOKYMO CENTRAS