

NEWSLETTER



Rozwój kompetencji edukatorów osób dorosłych, w celu zachęcenia kobiet do zatrudnienia w sektorze cyfrowym na rynku pracy

NR. 2019-1-LT01-KA204-060723

W ciągu ostatniego roku projekt Go Digital poczynił ogromne postępy i obecnie zmierza ku końcowemu etapowi, w którym odbędzie się pilotaż na poziomie krajowym. Partnerzy wykonali swoją pracę zgodnie z planem i większość materiałów jest już gotowa.

Opracowano sześć kompetencji dla programu szkoleniowego (IO1/A3), jak również narzędzie do oceny (IO2) i zestaw otwartych zasobów edukacyjnych (IO3): dodano kolejne historie sukcesu do 10 już dostępnych, stworzono kompendium, interaktywne czytanie i plan działania.

Powstała platforma MOOC w celu zdobycia odznaki cyfrowej "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy": <https://training.lpf.lt/course/view.php?id=2>

Każdy z wyprodukowanych rezultatów pracy intelektualnej został oceniony w ramach partnerstwa i upowszechniony przez partnerów.

Wreszcie, szkolenie C1 odbyło się online w połowie października pomiędzy wszystkimi partnerami i wolontariuszami, którzy będą moderatorami wspomnianego MOOCa.

DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

KOMPETENCJE

Wszystkie sześć kompetencji (O1, A3) dla programu szkoleniowego zostało opracowanych przez wszystkich partnerów, są to:

- Kompetencja 1: Równość płci w środowisku nauczania i na rynku pracy.
- Kompetencja 2: Zrozumienie znaczenia zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym
- Kompetencja 3: Spełnianie wytycznych etycznych i standardów zawodowych
- Kompetencja 4: Nawiazywanie opartych na zaufaniu relacji z uczennicami
- Kompetencja 5: Skuteczne komunikowanie się z uczącymi się kobietami
- Kompetencja 6: Ułatwianie nauki i jej efekty

Dzięki tym kompetencjom edukator- trener dorosłych zdobędzie umiejętności właściwego postępowania z dorosłymi uczącymi się kobietami i zachęcania ich do podjęcia kariery w sektorze cyfrowym.

NARZĘDZIE DO OCENY I ZESTAW OTWARTYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH (OERS)

Narzędzie do oceny <https://godigital.lmlo.lt/assessment.html> powstało jako sposób na sprawdzenie wiedzy, ale nie na zdobycie cyfrowej odznaki: do tego wymagana jest rejestracja na platformie MOOC. Program szkolenia z pytaniami dla każdej kompetencji i końcową oceną w celu uzyskania cyfrowej odznaki jest dostępny na platformie.

Zestaw Otwartych Zasobów Edukacyjnych (IO3) tworzą historie sukcesu, kompendium, interaktywne czytanie i plan działania. Stworzono więcej historii sukcesu, które są teraz aktualizowane na stronie internetowej https://godigital.lmlo.lt/success_stories.html i podzielone na sektory. Historie te mają na celu zainspirowanie kobiet i dostarczenie im wzorców do naśladowania oraz doświadczeń życiowych, do których mogą się odnieść.

Kompendium (dostępne również na stronie <https://godigital.lmlo.lt/compendium.html> w wersji angielskiej) zakłada sposób oferowania informacji o programach szkoleniowych na poziomie krajowym, które dorośli słuchacze mogą podjąć, aby uzyskać kwalifikacje do wejścia do sektora cyfrowego. Celem jest zapewnienie wskazówek tak, aby mogli oni mieć te informacje zebrane w jednym miejscu.

Interaktywne czytanie jest gotowe do przetłumaczenia na każdy język narodowy. Stanowi ono zestaw niewielkich informacji wprowadzających podstawowe pojęcia dotyczące równości płci, a w szczególności sytuacji kobiet na rynku pracy i w sektorze cyfrowym.

Plan działania jest szablonem, który ma być dostarczony dorosłym uczniom, aby mogli zaplanować swoją przyszłość i kroki w kierunku włączenia do sektora cyfrowego. Celem jest zachęcenie ich do wykorzystania własnych umiejętności do tworzenia wniosków, tym samym aktywnie angażując się w generowanie wiedzy w formach, które są dla nich znaczące.



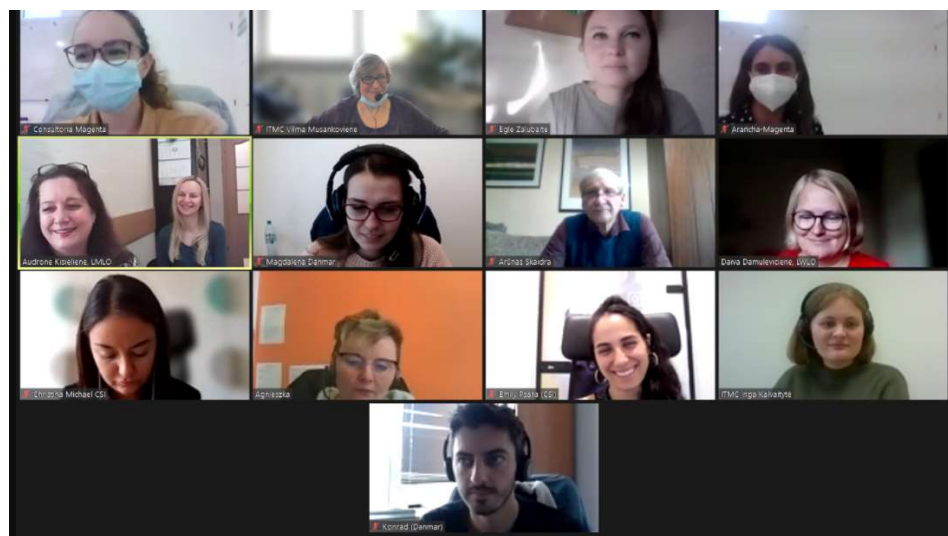
Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

AKTUALNOŚCI

Trening *ONLINE*

11-14 PAŹDZIERNIKA 2021 R.

Szkolenie C1, które miało się odbyć w Hiszpanii, zostało ostatecznie zorganizowane online w dniach od 11 do 14 października. Celem szkolenia było przygotowanie uczestników do roli edukatorów dorosłych, zdolnych do zapewnienia skutecznego coachingu dla osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. Po szkoleniu wszyscy uczestnicy są przygotowani do roli moderatorów krajowego MOOC "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy". Uczestnicy musieli zarejestrować się w MOOC z wyprzedzeniem, aby mogli zapoznać się z przebiegiem szkolenia.



Pierwsze dwa dni koncentrowały się na wynikach IO1 i IO2: programie szkoleniowym i wyjaśnieniu wszystkich kompetencji, które tworzą ten program. Uczestnikom zaprezentowano kompetencje jedna po drugiej i indywidualnie pracowali nad ich treścią. Po każdej umiejętności należało wypełnić mały quiz, aby sprawdzić zdobytą wiedzę.

Dni 3 i 4 były skoncentrowane na zestawie Otwartych Zasobów Edukacyjnych dla kobiet "Dlaczego przekwalifikowanie się na zatrudnienie w sektorze cyfrowym jest dla mnie ważne?". Uczestnicy analizowali cyfrowe historie, kompendium, interaktywne czytanie i plan działania oraz dyskutowali, jak te zasoby mogą być najlepiej wykorzystane do osiągnięcia celów projektu. Po zaprezentowaniu wszystkich materiałów, wszyscy musieli przystąpić do końcowej oceny, aby otrzymać swoje cyfrowe odznaki i stać się facylitatorami tego programu szkoleniowego. Teraz są gotowi do wzięcia aktywnego udziału w pilotażu MOOC na poziomie krajowym i poprowadzenia warsztatów dla edukatorów dorosłych.



KONSORCJUM

KOORDYNATOR

LIETUVOS MOTERŲ
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA

PARTNERZY:

Center for Social
Innovation

IN VARIETATE CONCORDIA



IT matters

INFORMACIJOS
TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

Consultoria

Wkrótce więcej informacji!

