

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



Αύξηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για την ενθάρρυνση της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας

NO. 2019-1-LT01-KA204-060723

Το έργο Go Digital οδεύει προς το τελικό στάδιο των δράσεων του, στο οποίο θα πραγματοποιηθούν οι πιλοτικές εφαρμογές σε εθνικό επίπεδο. Οι εταίροι συνεχίζουν να δουλεύουν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και τον συντονισμό των κοινών τους δραστηριοτήτων. Σε αυτό το πλαίσιο, αναπτύχθηκαν οι έξι ικανότητες που αναλύονται στο πρόγραμμα κατάρτισης (ΠΠ1/Δ3), καθώς και το εργαλείο αξιολόγησης (ΠΠ2) και το σύνολο των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (ΠΠ3): περισσότερες ψηφιακές ιστορίες πετυχημένων γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας προστέθηκαν στις υπάρχουσες. Ολοκληρώθηκε επίσης η σύνοψη των προγραμμάτων επανεκπαίδευσης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και δημιουργήθηκε διαδραστικό υλικό που έχει ως άξονα τις βασικές γνώσεις στην ισότητα των φύλων και την αγορά εργασίας. Το υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος κατάρτισης φιλοξενείται στην πλατφόρμα MOOC. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχουσες αποκτούν το ψηφιακό σήμα «Καθοδήγηση για γυναικεία απασχόληση στον ψηφιακό τομέα με σκοπό την προώθηση της ισότητας των φύλων στην αγορά εργασίας»:

<https://training.lpf.lt/course/view.php?id=2>

Τέλος, η 1η Εκπαιδευτική Συνάντηση, στην οποία συμμετείχαν όλοι οι εταίροι αλλά και εθελοντές, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στα μέσα Οκτωβρίου. Σκοπός της συνάντησης ήταν η η γνωριμία των συμμετεχόντων με το εκπαιδευτικό υλικό.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Βάσει των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάχθηκε στην πρώτη φάση του έργου, αναπτύχθηκε πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό απευθυνόμενο στις ομάδες στόχου. Το υλικό πιο συγκεκριμένα αφορά τις ακόλουθες έξι ικανότητες:

1. Κατανοώντας την ισότητα των φύλων.
2. Κατανοώντας τη σημασία της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα.
3. Τήρηση ηθικών αρχών και επαγγελματικών προτύπων στην καθοδήγηση των εκπαιδευόμενων γυναικών.
4. Δημιουργία μιας σχέσης εμπιστοσύνης με τις γυναίκες εκπαιδευόμενες.
5. Αποτελεσματική επικοινωνία με τις γυναίκες εκπαιδευόμενες.
6. Διευκολύνοντας τη μάθηση και τα αποτελέσματα της.

Μέσω της ενίσχυσης αυτών των ικανοτήτων, ο εκπαιδευτής/εκπαιδευτρια ενηλίκων θα είναι σε θέση να αντιμετωπίζει σωστά τις γυναίκες εκπαιδευόμενες και να τις ενθαρρύνει να επιδιώξουν μια επαγγελματική πορεία στον ψηφιακό τομέα.

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Το Διαγνωστικό Εργαλείο

<https://godigital.lmlo.lt/assessment.html>

δημιουργήθηκε ως ένας τρόπος για να γίνεται έλεγχος των υφιστάμενων γνώσεων αλλά όχι για την απόκτηση του ψηφιακού σήματος.

Προκειμένου να αποκτήσει κανείς το ψηφιακό σήμα θα χρειαστεί να προηγηθεί εγγραφή στην πλατφόρμα. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι διαθέσιμο στο MOOC, μαζί με ερωτήσεις για τις δεξιότητες που αφορούν την κάθε ικανότητα, όπως και την τελική αξιολόγηση για την απόκτηση του ψηφιακού σήματος.

Το Σύνολο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών

Πόρων αποτελείται από τις ψηφιακές ιστορίες πετυχημένων γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας, τη σύνοψη των προγραμμάτων επανεκπαίδευσης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, το διαδραστικό υλικό για ανάγνωση και το σχέδιο δράσης.

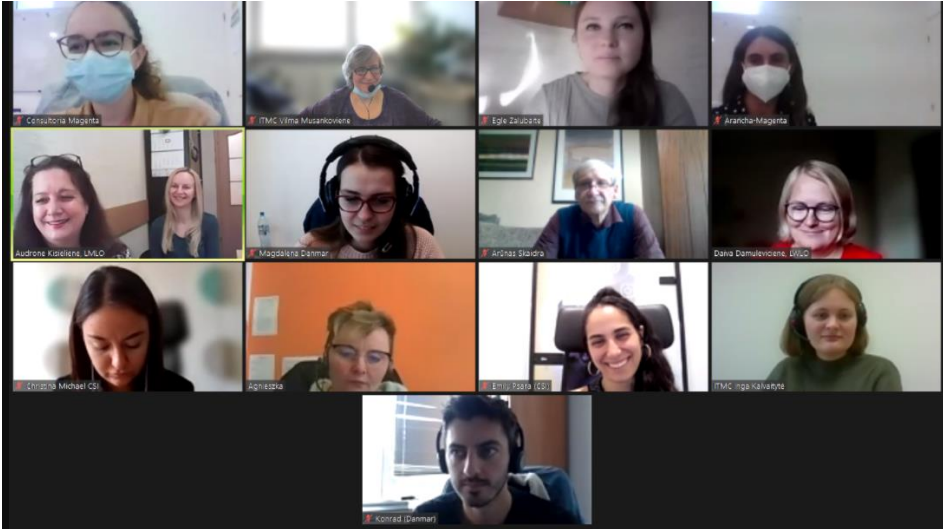
- Οι ιστορίες στοχεύουν στο να εμπνεύσουν τις γυναίκες και να τους προσφέρουν πρότυπα και εμπειρίες ζωής με τις οποίες μπορούν να συσχετιστούν, και είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο

https://godigital.lmlo.lt/success_stories.html

- Η σύνοψη των προγραμμάτων διατίθεται επίσης στον ιστότοπο και προσφέρει συγκεντρωμένες πληροφορίες σχετικά με προγράμματα κατάρτισης σε εθνικό επίπεδο που στοχεύουν στην απόκτηση ή την ενίσχυση ψηφιακών προσόντων και δεξιοτήτων.

- Το διαδραστικό υλικό για ανάγνωση είναι έτοιμο να μεταφραστεί σε όλες τις χώρες της κοινοπραξίας. Το υλικό αυτό αφορά κυρίως χρήσιμες πληροφορίες για βασικές έννοιες σχετικά με την ισότητα των φύλων γενικά, αλλά και την συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας και πιο συγκεκριμένα στον ψηφιακό τομέα.

- Το σχέδιο δράσης είναι ένα πρότυπο που θα δοθεί στις εκπαιδευόμενες για να το χρησιμοποιήσουν ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν το μέλλον τους και τα βήματα τους για την ένταξή τους στον ψηφιακό τομέα.



NEA

1^η διαδικτυακή Εκπαιδευτική
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

11-14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, 2021

Η 1^η εκπαιδευτική συνάντηση, που αναμενόταν να διεξαχθεί στην Ισπανία, διοργανώθηκε τελικά διαδικτυακά από τις 11 έως τις 14 Οκτωβρίου. Ο στόχος ήταν να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες ώστε να γίνουν οι ίδιοι εκπαιδευτές ενηλίκων και να μπορέσουν να παρέχουν αποτελεσματική καθοδήγηση στις εκπαιδευόμενες τους.

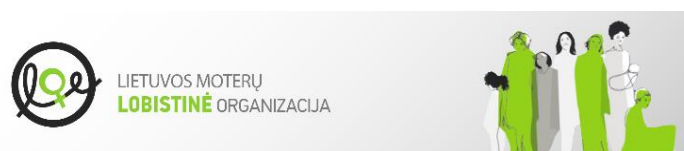
Οι δύο πρώτες ημέρες επικεντρώθηκαν στα αποτελέσματα του ΠΠ1 και του ΠΠ2 που είναι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την επεξήγηση όλων των ικανοτήτων που αποτελούν αυτό το πρόγραμμα. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το εκπαιδευτικό υλικό και να λάβουν μέρος σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες. Μετά από κάθε δεξιότητα, όλοι όσοι συμμετείχαν είχαν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν ένα μικρό κουίζ προκειμένου να δοκιμαστούν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν.

Η τρίτη και η τέταρτη μέρα επικεντρώθηκαν στο Σύνολο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για γυναίκες. Οι συμμετέχοντες διάβασαν και συζήτησαν τις ψηφιακές ιστορίες, τη σύνοψη, τις διαδραστικές αναγνώσεις και το σχέδιο δράσης και συζήτησαν πώς αυτοί οι πόροι θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν καλύτερα για την επίτευξη των στόχων του έργου. Αφού παρουσιάστηκε όλο το υλικό, όλοι έπρεπε να πάρουν μέρος στην τελική αξιολόγηση για να αποκτήσουν τα ψηφιακά τους σήματα και να μπορούν να αποτελέσουν συντονιστές του εκπαιδευτικού προγράμματος ενηλίκων. Μετά την ολοκλήρωση αυτής της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι συμμετέχοντες είναι έτοιμοι να συμμετάσχουν ενεργά στην πιλοτική εφαρμογή του MOOC σε εθνικό επίπεδο και να διοργανώσουν τα εργαστήρια για εκπαιδευτές ενηλίκων.



ΤΟ ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:



ΕΤΑΙΡΟΙ:



Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες πληροφορίες