



METODOLOGIA prowadzenia szkoleń opiera się na podejściu typu blended-learning w ramach odwróconej klasy, coachingu indywidualnego i grupowego, przy użyciu metody nauki o pytaniach.

PRZEWIDYWANY WPŁYW NA OBIE GRUPY DOCELOWE:

- 1) co najmniej 70% edukatorów osób dorosłych podniesie poziom swoich kompetencji, aby zostać trenerami (coachami) i uzyskać cyfrową odznakę;
- 2) co najmniej 60% kobiet o mniejszych szansach i defaworyzowanym pochodzeniu, po otrzymaniu wysokiej jakości coachingu, będzie zmotywowanych do ustalenia swoich celów edukacyjnych i opracowania planu działań dotyczących dalszych kroków na drodze do pracy cyfrowej.

Opracowane w ramach projektu MOOC, narzędzie oceny i zestaw OER dla kobiet, są dostępne za darmo na stronie internetowej projektu i promowane poprzez licencję Creative Commons do użytku niekomercyjnego.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

LITHUANIAN WOMEN'S LOBBY ORGANISATION (LT)



CENTRE FOR SOCIAL INNOVATION (CY)



DANMAR (PL)



MAGENTA (ES)



ITMC (LT)



IN VARIETATE CONCORDIA (RO)



godigital.lmo.lt

<https://www.facebook.com/godigitalerasmusproject/>



Dorosłych Edukatorów Program Szkoleniowy GO-DIGITAL

Rozwój kompetencji edukatorów osób dorosłych, w celu zachęcenia kobiet do zatrudnienia w sektorze cyfrowym na rynku pracy

Projekt No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Start Projektu: 01-11-2019

Zakończenie Projektu: 31-12-2021



Badanie UE "Women in Digital Age" (2016) pokazuje, że kobiety są niedostatecznie reprezentowane w sektorze cyfrowym, ponieważ kobiety stanowią tylko 21,5% wszystkich pracowników. W ostatnich latach znaczenie miejsc pracy w tym sektorze nieustannie rośnie. Kobiety jednak boją się wybierać zawody związane z cyfryzacją.

Niektóre z powodów, dla których kobiety nie biorą udziału w szkoleniach mających na celu podjęcie pracy w sektorze cyfrowym, definiuje się jako brak inspiracji i wzorców. W 2018 r. KE przedstawiła strategię „Kobiety w środowisku cyfrowym” w celu wdrożenia działań ułatwiających zwiększenie udziału kobiet w sektorze cyfrowym, w tym edukacji mającej na celu zwalczanie stereotypów związanych z płcią, aby umożliwić, zachęcić i zmotywować kobiety do udziału w sektorze cyfrowym na rynku pracy.

Projekt Go-Digital ma na celu przyczynienie się do wdrożenia tej strategii UE poprzez edukację. Projekt przyczynia się również do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020”: zwiększenia stopy zatrudnienia o 75% oraz zwiększenia udziału osób dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie o 15%.



CEL PROJEKTU:

Zachęcanie do uznawania kompetencji edukatorów osób dorosłych jako coachów motywujących kobiety znajdujące się w niekorzystnej sytuacji do podjęcia pracy w sektorze cyfrowym.

GŁÓWNE ZADANIA:

Rozwijanie kompetencji edukatorów osób dorosłych w motywowaniu kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do udziału w procesie uczenia się w kierunku zatrudnienia w sektorze cyfrowym na rynku pracy.

Poprawa uznawania i wspieranie walidacji kompetencji nabytych w ramach szkolenia pozaformalnego „Coach zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy” za pomocą narzędzia oceny i identyfikatora cyfrowego.

Promowanie równości płci w dostępie do nauki i korzystania z zatrudnienia w sektorze cyfrowym przez uczące się kobiety.

BEZPOŚREDNIE GRUPY DOCELOWE:

Edukatorzy-coache osób dorosłych (120 edukatorów osób dorosłych będzie zaangażowanych w pilotaż)

Kobiety ze środowisk defaworyzowanych i mniejszych szans (przeszkolonych zostanie 72 uczące się kobiety)

ABY OSIĄGNĄĆ CEL PROJEKTU, POWSTAJĄ TRZY WYNIKI INTELEKTUALNE:

- O1** – Program szkoleniowy dla edukatorów osób dorosłych „Coaching w zakresie zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy”.
- O2** – Narzędzie oceny pozwalające rozpoznać kompetencje dorosłych edukatorów-coachów i zapewnić im cyfrowe odznaki.
- O3** – Zestaw otwartych zasobów edukacyjnych dla kobiet: „Dlaczego przekwalifikowanie do zatrudnienia w sektorze cyfrowym jest dla mnie ważne?”

METODOLOGIA zastosowana do stworzenia wyników: MOOC, OER-ów i zaprogramowanego testu oceny.

Głównym rezultatem projektu O1 jest MOOC, który umożliwia organizowanie elastycznego e-learningu dla edukatorów-coachów osób dorosłych w ramach odwróconego nauczania. Sześć podstawowych kompetencji trenerów-edukatorów dorosłych jest rozwijanych w trzech modułach MOOC:

1. „Równość płci w środowisku uczenia się i na rynku pracy”.
2. „Sektor cyfrowy - nowe możliwości rozwoju kobiet w kierunku wyższych kwalifikacji i lepszej pozycji na rynku pracy”.
3. „Skuteczne strategie coachingowe i motywacyjne mające na celu zwiększenie popytu i podjęcie przekwalifikowania kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do sektora cyfrowego na rynku pracy”.

MOOC kończy się samooceną kompetencji trenera.

Narzędzie oceny (O2) składa się z co najmniej 30 zaprogramowanych pytań sytuacyjnych i po pomyślnym ich wypełnieniu uczniowie otrzymują cyfrową odznakę „Coach zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy” oraz są przygotowani do rozpoczęcia szkolenia kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

O3 jest skierowane do kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji i składa się z czterech OER-ów:

1. Cyfrowe historie „Kobiety odnoszące sukces w sektorze cyfrowym na rynku pracy”
2. Interaktywne czytanie „ABC w zakresie równości płci na rynku pracy”
3. Kompendium programów przekwalifikowania zawodowego dla kwalifikacji w sektorze cyfrowym na rynku pracy
4. Plan działania „Moje dalsze kroki w kierunku zatrudnienia w sektorze cyfrowym”

O3 jest używany przez coachów, jak również zestaw narzędzi do procesu coachingu.

