



**Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ** που χρησιμοποιήθηκε για την παραγωγή των αποτελεσμάτων: MOOC, OERs και το τεστ αξιολόγησης βασίζεται στην προσέγγιση της μικτής μάθησης στο πλαίσιο της ανεστραμμένης αίθουσας διδασκαλίας, της ατομικής και της ομαδικής καθοδήγησης με τη χρήση της μεθόδου διερευνητικής μάθησης.

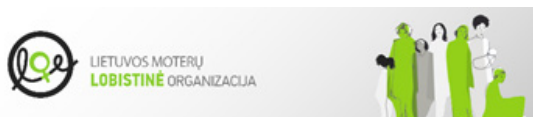
## Ο ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ:

- 1) τουλάχιστον το 70% των εκπαιδευτών ενηλίκων θα αυξήσουν το επίπεδο των ικανοτήτων τους για να γίνουν καθοδηγητές και να αποκτήσουν το ψηφιακό διακριτικό;
- 2) τουλάχιστον το 60% των γυναικών με λιγότερες ευκαιρίες, αφού λάβουν υψηλής ποιότητας καθοδήγηση, θα παροτρυνθούν να θέσουν τους μαθησιακούς τους στόχους και να αναπτύξουν το σχέδιο δράσης τους με τα βήματα που χρειάζεται να κάνουν ώστε να διεκδικήσουν θέσεις εργασίας στον ψηφιακό τομέα.

Το MOOC, το εργαλείο αξιολόγησης και το σύνολο των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων για γυναίκες που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του έργου διατίθενται ελεύθερα στον ιστότοπο του έργου και προωθούνται μέσω άδειας Creative Commons για μη εμπορική χρήση.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

LITHUANIAN WOMEN'S LOBBY ORGANISATION (LT)



CENTRE FOR SOCIAL INNOVATION (CY)



DANMAR (PL)



MAGENTA (ES)



ITMC (LT)

ITMC  
INFORMACIJOS  
TECHNOLOGIJŲ  
MOKYMO CENTRAS

IN VARIETATE CONCORDIA (RO)



godigital.lmo.lt

<https://www.facebook.com/godigitalerasmusproject/>



## Εκπαιδευτές ενηλίκων Πρόγραμμα κατάρτισης **GO-DIGITAL**

Αύξηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών για ενήλικες, με στόχο την ενθάρρυνση της απασχόλησης γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας

Αριθμός έργου 2019-1-LT01-KA204-060723  
Ημερομηνία έναρξης έργου: 01-11-2019 Ημερομηνία ολοκλήρωσης έργου: 30-04-2022



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η μελέτη της ΕΕ με τίτλο „Γυναίκες στην ψηφιακή εποχή“ (2016) δείχνει ότι οι γυναίκες υποεκπροσωπούνται στον ψηφιακό τομέα, καθώς οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν μόνο το 21.5% όλων των εργαζομένων. Η σημασία των θέσεων εργασίας στον ψηφιακό τομέα στην ΕΕ αυξάνεται τα τελευταία χρόνια. Ωστόσο, οι γυναίκες διστάζουν να επιλέξουν τις θέσεις εργασίας στον ψηφιακό τομέα. Ορισμένοι από τους λόγους για τους οποίους οι γυναίκες δεν λαμβάνουν εκπαίδευση για να εισέλθουν στην απασχόληση στον ψηφιακό τομέα ορίζονται ως έλλειψη έμπνευσης και προτύπων ρόλων.

Το έργο Go-Digital επιδιώκει να συμβάλει στην υλοποίηση αυτής της Ευρωπαϊκής στρατηγικής μέσω της εκπαίδευσης.

Το έργο συμβάλλει επίσης στην επίτευξη των κριτηρίων της Ευρώπης που έχουν οριστεί για το 2020: να αυξηθεί το ποσοστό απασχόλησης κατά 75% και να αυξηθεί η συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση κατά 15%.

## Ο ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Το έργο στοχεύει στην αναγνώριση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων που απαιτούνται προκειμένου να ενθαρρύνουν γυναίκες με λιγότερες ευκαιρίες να επιδιώξουν απασχόληση στον ψηφιακό τομέα.



## ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Η αναγνώριση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων που απαιτούνται προκειμένου να ενθαρρύνουν γυναίκες με λιγότερες ευκαιρίες να επιδιώξουν απασχόληση στον ψηφιακό τομέα.

Η βελτίωση της αναγνώρισης και υποστήριξης της επικύρωσης των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν στο παρελθόν μέσω του άτυπου εκπαιδευτικού προγράμματος “Εκπαίδευση με σκοπό την ενθάρρυνση της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα, προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας”, χρησιμοποιώντας εργαλεία αξιολόγησης και ψηφιακά διακριτικά.

Η προώθηση της φυλετικής ισότητας στην πρόσβαση στη μάθηση και η προώθηση της δυνατότητας απασχόλησης των εκπαιδευόμενων γυναικών στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας.

## ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Εκπαιδευτές ενηλίκων (120 εκπαιδευτές ενηλίκων θα συμμετάσχουν)

Γυναίκες με λιγότερες ευκαιρίες και γυναίκες που προέρχονται από κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντα περιβάλλοντα (72 γυναίκες θα συμμετάσχουν)

## ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ Ο ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ, ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΑΧΘΕΙ ΤΡΙΑ ΠΕΝΥΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ:

**Πνευματικό Προϊόν 1** – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα „Εκπαίδευση για την απασχόληση των γυναικών στον ψηφιακό τομέα, προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας“.

**Πνευματικό Προϊόν 2** – Εργαλείο αξιολόγησης προκειμένου να αναγνωριστούν οι ικανότητες των εκπαιδευτών - καθοδηγητών ενηλίκων.

**Πνευματικό Προϊόν 3** – Σειρά Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για γυναίκες „Γιατί η επανεκπαίδευση με στόχο την απασχόληση στον ψηφιακό τομέα της εργασίας είναι σημαντική για εμένα;“

Το βασικό αποτέλεσμα του ΠΠ1 είναι ένα Μαζικό Ελεύθερο Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC) το οποίο επιτρέπει την οργάνωση ευέλικτων μαθημάτων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευτές σε μια ηλεκτρονική αίθουσα που βασίζεται στο εκπαιδευτικό μοντέλο της αντίστροφης ή αντεστραμμένης τάξης. Μέσα στις τρεις ενότητες του ΜΟΟC αναπτύσσονται έξι βασικές ικανότητες των εκπαιδευτών ενηλίκων:

1. Ισότητα των φύλων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον και στην αγορά εργασίας.
2. Ψηφιακός τομέας – νέες ευκαιρίες και πρόοδος των γυναικών προς υψηλότερες δεξιότητες και επαγγελματική άνοδο στην αγορά εργασίας.
3. Αποτελεσματική καθοδήγηση και στρατηγικές παρότρυνσης ώστε να αυξηθεί η ζήτηση και η αποδοχή της επανεκπαίδευσης των μη προνομιούχων γυναικών στον ψηφιακό τομέα της εργασίας.

Αυτό το μάθημα ολοκληρώνεται με την αυτό – αξιολόγηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών.

Το εργαλείο της αξιολόγησης (ΠΠ2) αποτελείται από τουλάχιστον 30 ερωτήσεις που βασίζονται στο πρόγραμμα . Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του, οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν τη ψηφιακή πιστοποίηση “Εκπαίδευση με σκοπό την ενθάρρυνση της απασχόλησης των γυναικών στον ψηφιακό τομέα, προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας” και είναι προετοιμασμένοι να ξεκινήσουν την εκπαίδευση σε γυναίκες.

Το ΠΠ3 απευθύνεται σε μη προνομιούχες γυναίκες και αποτελείται από:

1. Ψηφιακές ιστορίες “Επιτυχημένες γυναίκες στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας”.
2. Το διαδραστικό υλικό για ανάγνωση “Βασικές γνώσεις σχετικά με την ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας”.
3. Σύνοψη προγραμμάτων επανεκπαίδευσης για απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων.
4. Σχέδιο δράσης “Τα επόμενα ατομικά βήματα προς την απασχόληση στον ψηφιακό τομέα”.

Το ΠΠ3 χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτές αλλά και ως εργαλείο για την εκπαιδευτική διαδικασία.

