



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Go-Digital: egalitatea de gen si sectorul digital



Scopul acestui articol este de a demonstra modul în care activitățile de formare desfășurate în cadrul proiectului „Go-Digital” au răspuns nevoii generale de practici care să transforme sectorul digital într-o parte integrantă a genului și a egalității de gen pe piața muncii din UE. Acest răspuns a luat forma creării unui program de formare pentru educatorii de adulți, care, prin proiect, vor primi instrumente și cunoștințe care le-ar permite să abordeze unele dintre decalajele semnificative care există în legătură cu angajarea femeilor și sectorul digital. Prima secțiune a articolului explică baza programului de formare dezvoltat, prin conturarea principalelor sale obiective și modul în care acestea corespund celor mai mari provocări cu care se confruntă femeile din sectorul digital. Al doilea sector procedeză la descrierea aplicării pachetului de instruire, cu accent pe evenimentele de pilotare care au avut loc în perioada martie-aprilie 2022 în țările implicate în proiect. În cele din urmă, a treia secțiune discută impactul evenimentelor pilot atât la nivelul educatorilor de adulți care au participat direct la evenimente, cât și impactul indirect pe care se așteaptă să îl aibă acele evenimente asupra angajabilității și traiectoriei de carieră a femeilor în sectorul digital. Această discuție va include, de asemenea, informații despre acțiunile suplimentare necesare pentru a construi pe baza viziunii Go-Digital.

De ce contează educația

În vremurile în care progresul ajută la stabilirea și accelerarea participării femeilor pe piața muncii și a conducerii în luarea deciziilor, trebuie să ne asigurăm că, contribuțiile femeilor ajung pe masa de discuții și care găsesc un teren propice să fie dezvoltat și prosper, așa cum s-a dovedit pe scară largă.

Educarea indivizilor este o forță motrice împotriva inegalității de gen la nivel mondial și este cheia pentru societăți puternice și societăți egale de gen. Nu există nicio îndoială că educația adulților

Srijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestui proiect nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acesta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

are un impact asupra multor domenii ale vieții. Învățarea continuă ca adult joacă un rol important în deblocarea oportunităților de perfecționare și recalificare și a căilor de acces și de progres în sectorul digital al pieței muncii.

Scopul principal al programului de formare Go-Digital este de a dezvolta competențele educatorilor de adulți pentru a deveni antrenori pentru angajarea femeilor în sectorul digital. Materialul de instruire al proiectului oferă cunoștințele și instrumentele de care au nevoie antrenorii pentru a împuternici femeile să își dezvolte abilitățile și competențele necesare pentru a escalada obstacolele cu care se confruntă adesea femeile în drumul lor spre accesul la sectorul digital al pieței muncii.

Obiectivele programului de formare sunt:

- să aprofundeze înțelegerea de către educatorii adulți a modului de promovare a egalității de gen în accesul la învățare și utilizarea angajării în sectorul digital;
- creșterea capacității educatoarelor de adulți de a motiva femeile care învață să participe la învățarea către angajare în sectorul digital al pieței muncii;
- să doteze educatorii de adulți cu strategii eficiente de coaching și motivare pentru a crește cererea și acceptarea de recalificări a femeilor care învață în sectorul digital al pieței muncii.

[Go-Digital Project \(Imlo.lt\).](#)

Sesiunile pilot au fost implementate în perioada martie – aprilie 2022. Peste 120 de educatori de adulți au participat la cursul de formare pilot „Coaching pentru angajarea femeilor în sectorul digital în vederea promovării egalității de gen pe piața muncii” și a „Instrument de evaluare pentru a recunoaște competențele educatorilor-antrenori adulți și a le oferi ecusoane digitale”.

Scopul sesiunilor de pilotare:

- Dezvoltarea competențelor educatorilor de adulți în motivarea femeilor dezavantajate să participe la învățarea către angajare în sectorul digital al pieței muncii.
- Îmbunătățirea recunoașterii și sprijinirea validării competențelor dobândite prin cursul de formare non-formală „Coach pentru ocuparea forței de muncă feminine în sectorul digital în scopul promovării egalității de gen pe piața muncii”, prin utilizarea instrumentului de evaluare și a ecusonului digital.
- Să promoveze egalitatea de gen în accesul la învățare și utilizarea angajării în sectorul digital de către femeile care învață.

Sprijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestui proiect nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acesta



În a doua fază a activității de pilotare, 72 de femei defavorizate au participat la pilotarea Setului de Resurse Educaționale Deschise (OER) pentru femei. Participanții au fost femei care se confruntă în cea mai mare parte cu o mare discriminare din cauza sexului lor. Principalele obstacole în calea participării acestora la activități economice se datorează în principal disparităților dintre femei și bărbați, în ceea ce privește accesul la diferitele sectoare de activitate economică, precum și din cauza vârstei, obstacolelor geografice și dizabilităților fizice. Mulți dintre ei se simt invizibili din cauza vârstei lor și se confruntă cu discriminarea în funcție de vârstă la angajare, astfel încât se confruntă atât cu prejudecățile legate de vârstă, cât și de sex.

Impactul activităților pilot

Impactul activităților pilot a fost atins prin diferite dimensiuni:

- **Conștientizare:** participanții au fost informați cu privire la diferitele provocări din domeniu, au fost sensibilizate cu privire la impactul acestora și, prin urmare, au fost sugerate acțiuni în vederea soluționării lor. De asemenea, acest training a fost văzut ca o oportunitate pentru a începe să-și recalifice și să-și îmbunătățească abilitățile digitale.
- **Mobilizare:** participanții au avut șansa de a explora diferite modalități de implicare și angajament către o participare mai egală a femeilor în sectorul digital prin diferite canale: ca mentori, formatori, educatori și membri ai societății. Prin aceste roluri diferite, au fost diseminate abilități și cunoștințe critice pentru a le mobiliza către acțiuni pentru abilitarea femeilor. În cele din urmă, ei și-au dat seama că adoptarea tehnologică transformă sarcinile, locurile de muncă și competențele și au fost motivați să găsească oportunități de recalificare și perfecționare și, astfel, să caute locuri de muncă în sectorul digital. Unii dintre participanți și-au pregătit și Planurile de Acțiune pentru a-și defini obiectivele și pentru a face un plan al pașilor de urmat.
- **Networking:** Crearea de rețele: Prin intermediul instruirii/întâlnirii, participanții au avut ocazia să exploreze diferite rețele de antrenori/mentori deja stabiliți și să înțeleagă importanța alinierii rolului și responsabilității lor față de responsabilizarea femeilor.

Inchiderea proiectului – evenimentul final

La Conferința finală a proiectului european de la Kaunas au participat reprezentanți ai GAL-urilor, educatori-practicieni de adulți, reprezentanți ai birourilor de schimb de muncă, organizații patronale, centre comunitare, organizații neguvernamentale, precum și reprezentanți ai învățământului superior, școlilor profesionale și ai altor părți interesate, partenerii asociați.

Președintele asociației lituaniene de învățare la distanță și e.learning a salutat participanții la conferință cu cuvintele savantului canadian Tony Bates, care a declarat că tehnologiile se schimbă mai repede decât metodele de predare și, prin urmare, este foarte important să îmbunătățim metodele de predare care încorporează tehnologia.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Reprezentantul Serviciului pentru Ocuparea Forței de Muncă din subordinea Ministerului Securității Sociale și Muncii al Republicii Lituania, departamentul raional Kaunas, a prezentat situația pieței muncii și posibilitățile de angajare în sectorul digital.

În cadrul Conferinței au fost prezentate participanților Programul de formare pentru educatori de adulți „Coaching pentru angajarea femeilor în sectorul digital în vederea promovării egalității de gen pe piața muncii” (MOOC) și Instrumentul de evaluare pentru cursul de formare „Go-Digital”.

Reprezentanta organizației partenere de proiect din România IVC a prezentat poveștile de succes ale femeilor recalificate și care lucrează cu succes în sectorul IT, dezvoltate în timpul implementării proiectului din toate țările partenere de proiect.

Au fost prezentate „Compendiuri naționale de programe de (re)formare pentru calificări în sectorul digital al pieței muncii” care oferă informațiile, orientarea și îndrumarea cursanților-femei cu privire la posibilele programe de formare la nivel național necesare pentru a fi pregătite pentru locuri de muncă digitale. Participanții au fost foarte încântați de faptul că a fost explicat și comparat conținutul programelor de formare existente în diferite țări și au fost făcute recomandări pentru integrarea diferitelor programe în curricula națională a țărilor partenere de proiect.

Recomandările europene privind modul de integrare a rezultatelor proiectului în politicile naționale și europene de educație și ocupare au fost definite de participanții la Conferință.

A avut loc traducerea simultană, ceea ce a permis femeilor din regiuni să participe la Conferință. Participanții au fost interesați de rezultatele proiectului și și-au exprimat motivația de a le folosi în practica lor zilnică pentru a promova angajabilitatea femeilor în sectorul digital al pieței muncii.