



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Zakończenie projektu Go-Digital Erasmus: Droga do równości płci na rynku pracy

Celem tego artykułu jest pokazanie, w jaki sposób działania szkoleniowe przeprowadzone w ramach projektu "Go-Digital" odpowiedziały na ogólne zapotrzebowanie na praktyki, które przekształcają sektor cyfrowy w równą dla obu płci część rynku pracy UE. Odpowiedź ta polegała na stworzeniu programu szkoleniowego dla edukatorów dorosłych, którzy dzięki projektowi otrzymali narzędzia i wiedzę umożliwiające im zajęcie się niektórymi z istotnych luk w odniesieniu do zatrudnienia kobiet i sektora cyfrowego. W pierwszej części artykułu wyjaśniono podstawy opracowanego programu szkoleniowego, nakreślając jego główne cele oraz sposób, w jaki odpowiadają one największym wyzwaniom, przed jakimi stoją kobiety w sektorze cyfrowym. W drugim sektorze opisano zastosowanie pakietu szkoleniowego, kładąc nacisk na wydarzenia pilotażowe, które odbyły się w okresie marzec-kwiecień 2022 r. w krajach uczestniczących w projekcie. Wreszcie, w trzeciej części omówiono wpływ wydarzeń pilotażowych zarówno na poziomie edukatorów dorosłych, którzy bezpośrednio uczestniczyli w wydarzeniach, jak i pośredni wpływ, jaki te wydarzenia powinny mieć na szanse zatrudnienia i przebieg kariery zawodowej kobiet w sektorze cyfrowym. Dyskusja obejmuje także spostrzeżenia dotyczące dalszych działań, które należy podjąć, aby rozwinąć wizję Go-Digital.

Dlaczego edukacja jest ważna

W czasach, gdy stawką jest postęp w ustanawianiu i przyspieszaniu udziału kobiet w rynku pracy i przywództwa w procesach decyzyjnych, musimy zadbać o to, by wkład kobiet docierał do głosu i znajdował podatny grunt do rozwoju i rozkwitu, co powszechnie udowodniono, że przynosi efekty.

Kształcenie jednostek jest siłą napędową w walce z nierównością płci na całym świecie i stanowi klucz do silnego i opartego na równości płci społeczeństwa. Nie ulega wątpliwości, że edukacja dorosłych ma wpływ na wiele dziedzin życia. Kontynuowanie nauki w dorosłym życiu odgrywa ważną rolę w podnoszeniu umiejętności i zmiany kwalifikacji oraz w tworzeniu ścieżek dostępu do cyfrowego sektora rynku pracy i rozwoju w tym sektorze.

Głównym celem programu szkoleniowego Go-Digital jest rozwijanie kompetencji edukatorów dorosłych, którzy staną się trenerami w zakresie zatrudniania kobiet w sektorze cyfrowym. Materiały szkoleniowe w ramach projektu dostarczają wiedzy i narzędzi potrzebnych trenerom do wzmocnienia pozycji kobiet w rozwijaniu umiejętności i kompetencji potrzebnych do pokonywania przeszkód, które kobiety często napotykają na swojej drodze do dostępu do cyfrowego sektora rynku pracy.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Cele programu szkoleniowego to:

- pogłębienie wiedzy dorosłych edukatorów na temat tego, jak promować równość płci w dostępie do nauki i korzystania z zatrudnienia w sektorze cyfrowym;
- zwiększenie zdolności dorosłych edukatorów do motywowania uczących się kobiet oraz udziału w nauce w kierunku zatrudnienia w cyfrowym sektorze rynku pracy;
- wyposażenie dorosłych edukatorów w skuteczne strategie coachingowe i motywacyjne w celu zwiększenia zapotrzebowania na przekwalifikowanie się kobiet uczących się do cyfrowego sektora rynku pracy.

Sesje pilotażowe były realizowane w okresie od marca do kwietnia 2022 roku. Ponad 120 edukatorów dorosłych wzięło udział w pilotażu szkolenia "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy" oraz "Narzędzie do oceny w celu rozpoznania kompetencji edukatorów dorosłych - coachów i przyznania im odznak cyfrowych".

Cel sesji pilotażowych:

- Rozwój kompetencji dorosłych edukatorów w zakresie motywowania kobiet znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do udziału w nauce w kierunku zatrudnienia w cyfrowym sektorze rynku pracy.
- Poprawa kompetencji nabytych w ramach nieformalnego kursu szkoleniowego "Trener zatrudniania kobiety w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy" przy użyciu narzędzia oceny i odznaczenia cyfrowego.
- Promowanie równości płci w dostępie do nauki i zatrudnienia w sektorze cyfrowym wśród uczących się kobiet.

W drugiej fazie działań pilotażowych 72 kobiety znajdujące się w niekorzystnej sytuacji uczestniczyły w pilotażu Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OER) dla kobiet. Uczestniczkami były kobiety, które w większości spotykają się z dużą dyskryminacją ze względu na swoją płeć. Główne przeszkody w ich uczestnictwie w działalności gospodarczej wynikają głównie z nierówności między kobietami i mężczyznami w dostępie do różnych sektorów działalności gospodarczej, a także z ich wieku, przeszkód geograficznych i niepełnosprawności fizycznej.

Wpływ działań pilotażowych

Wpływ działań pilotażowych został osiągnięty w różnych wymiarach:

- Świadomość: uczestnicy zostali poinformowani o różnych wyzwaniach w tej dziedzinie, a także uświadomiono im ich wpływ i zasugerowano działania, które należy podjąć, aby im sprostać. Ponadto uznali to szkolenie za szansę na rozpoczęcie procesu zmiany kwalifikacji i doskonalenia umiejętności cyfrowych.
- Mobilizacja: uczestnicy mieli okazję poznać różne sposoby zaangażowania się w działania na rzecz równego udziału kobiet w sektorze cyfrowym poprzez różne kanały: jako mentorzy, trenerzy, edukatorzy i członkowie społeczeństwa. Uczestnicy uświadomili

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

sobie, że zapoznanie technologii zmienia obowiązki, miejsca pracy i umiejętności, oraz zostali zmotywowani do znalezienia szansy przekwalifikowania się i podniesienia kwalifikacji, a tym samym do poszukiwania zatrudnienia w sektorze cyfrowym. Niektórzy z uczestników przygotowali także swoje plany działania, aby określić swoje cele i zaplanować kolejne kroki.

- Budowanie Bazy Kontaktów: Dzięki szkoleniu/spotkaniu uczestnicy mieli okazję poznać różne sieci już istniejących trenerów/mentorów i zrozumieć, jak ważne jest dostosowanie ich roli i odpowiedzialności w kierunku wzmocnienia pozycji kobiet.

Zakończenie projektu - konferencja podsumowująca

W końcowej konferencji projektu europejskiego w Kownie wzięli udział przedstawiciele LGD, edukatorzy-praktycy, przedstawiciele biur wymiany pracy, organizacji pracodawców, domów kultury, organizacji pozarządowych, a także przedstawiciele szkolnictwa wyższego, szkół zawodowych, interesariusze oraz partnerzy stowarzyszeni.

Prezes litewskiego stowarzyszenia kształcenia na odległość i e-learningu powitał uczestników konferencji słowami kanadyjskiego naukowca Tony'ego Batesa, który stwierdził, że technologie zmieniają się szybciej niż metody nauczania i dlatego bardzo ważne jest doskonalenie metod nauczania z wykorzystaniem technologii.

Podczas konferencji zaprezentowano uczestnikom program szkoleniowy dla edukatorów dorosłych "Coaching na rzecz zatrudnienia kobiet w sektorze cyfrowym w celu promowania równości płci na rynku pracy" (MOOC) oraz narzędzie do oceny kursu szkoleniowego "Go-Digital".

Zaprezentowano "Krajowe kompendia programów (re)szkoleniowych dla kwalifikacji w cyfrowym sektorze rynku pracy" oferujące informacje, orientację i wskazówki dla uczących się kobiet na temat możliwych programów szkoleniowych na poziomie krajowym, potrzebnych do przygotowania się kobiet do pracy w cyfrowych stanowiskach pracy. Uczestnicy byli bardzo zadowoleni, że wyjaśniono i porównano treści programów szkoleniowych istniejących w różnych krajach oraz przedstawiono zalecenia dotyczące włączenia różnych programów do krajowych programów nauczania w krajach partnerskich projektu.

Uczestnicy konferencji określili europejskie zalecenia dotyczące sposobu włączania rezultatów projektu do krajowych i europejskich polityk edukacji i zatrudnienia.

Konferencja była tłumaczona symultanicznie, co umożliwiło udział w niej kobietom z poszczególnych regionów. Uczestnicy byli zainteresowani rezultatami projektu i wyrazili motywację do wykorzystania ich w codziennej praktyce w celu zwiększenia szans kobiet na zatrudnienie w cyfrowym sektorze rynku pracy.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.