

Projektas „Go-Digital“: Kodėl man svarbu persikvalifikuoti darbui skaitmeniniame sektoriuje?

Ar gali suaugusiųjų švietėjai paskatinti moteris rinktis darbą skaitmeninių technologijų sektoriuje?

Kaip ir kodėl motyvuoti moteris ieškoti perspektyvų su skaitmeninėmis technologijomis susijusiuose darbuose, kurių įvairovė vis sparčiau plečiasi technologijoms besiveržiant į visas gyvenimo sritis? Kaip įveikti stereotipą, kaip didžiausią barjerą netipiniam pasirinkimui persikvalifikuojant ar darant staigų posūkį karjeroje? Kaip išdrįsti žengti į skaitmeninių technologijų sritį, kurioje vis stipresnes pozicijas užima vyrai? Ir kas gali padėti moterims ir merginoms atverti atrodo neįveikiamus barjerus, kokie geriausi būdai jas padrasinti? Koks vaidmuo šių pasirinkimų sprendime tenka suaugusiųjų švietėjams, konsultantams – kurie kasdieniniame darbe išgirsta persikvalifikavimo pasirinkimo kryžkelėje įstrigusius klausimus? Ar suaugusiųjų švietėjai turi pakankamai kompetencijų, ypač specifinių – susijusių su lyčių lygybės klausimais, ir juo labiau, moterų įtraukimo į skaitmeninį sektorių iššūkiais?



Į šiuos klausimus gilinosi projekto „Go-Digital“ vykdytojai ir juos iškėlė baigiamojoje europinėje konferencijoje Kaune, kurioje dalyvavo, suaugusiųjų švietėjai-praktikai, Užimtumo tarnybos, darbdavių organizacijų, nevyriausybinių organizacijų atstovai, taip pat atstovai iš aukštųjų mokyklų, profesinio mokymo centrų, ir kitų suinteresuotųjų šalių.

Renginio metu buvo pristatyta darbo rinkos situacija bei perspektyvos siekiant darbo skaitmeniniame sektoriuje, diskutuota apie

moterų ir vyrų motyvaciją, iššūkius su kuriais susiduriama bei dažniausiai pasirenkamus kursus siekiant įgyti reikiamas kompetencijas darbui šioje srityje. Užimtumo tarnybos duomenimis dirbančiųjų skaičius informacinių technologijų ir ryšių (IRT) sektoriuje auga: skaitmeniniame sektoriuje šiuo metu dirba 75,6 procentais daugiau asmenų nei prieš penkis metus ir du kartus daugiau dirbančiųjų nei prieš dešimt metų.

IRT dirbančių vyrų skaičius auga sparčiau nei moterų – 2021 metais šio sektoriaus įmonėse dirbo 18,2 tūkstančio moterų, tai sudaro šiek tiek daugiau nei trečdalį (36 proc.). Nors šiame sektoriuje dirbančių moterų skaičius auga, tačiau ne taip sparčiai kaip vyrų. Per paskutinius penkis metus, IRT veiklą vykdančiose įmonėse dirbančiųjų vyrų padaugėjo 117,6 procento, o moterų – 30,9 procento.

Tarp ieškančių programinės įrangos ir taikomųjų programų kūrėjo ar duomenų bazių specialisto darbo - kas penkta moteris (~20 procentų). Mažesnė moterų dalis ieško vadovaujančio ar informacinių technologijų eksploatavimo ir pagalbos naudotojams techniko darbo - tarp IRT



vadovo darbo ieškančių moterų sudaro 18,7 procento, tarp ieškančių techniko darbo moterų yra 13 procentų.

2021 m. Europos Komisijos atlikto tyrimo "Women in Digital Scoreboard" ataskaitoje Lietuva užėmė 16 vietą tarp ES valstybių narių. Komisijos parengtoje ataskaitoje teigiama, kad lyčių atotrūkis skaitmeninių įgūdžių srityje vis dar išlieka, pagal visus vertinime matuojamus rodiklius. Tarp gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos absolventų moterų sudaro tik trečdalį ir tik 19 proc. IRT specialistų yra moterų. Tad vienas iš Europos Komisijos siekių – užtikrinti, kad iki 2030 m. ES informacinių technologijų srityje dirbtų 20 mln. IRT specialistų, o moterų ir vyrų skaičius susilygintų.

Konferencijos metu buvo pristatyti „Go-Digital“ produktai siekiant motyvuoti moteris kvalifikuotis darbui skaitmeniniame sektoriuje. Tai Masinis atvirasis internetinis kursas „Moterų įsidarbinimo su skaitmeninėms technologijomis susijusiuose darbuose, propaguojant moterų ir vyrų lygybę darbo rinkoje, konsultantas“ bei „Go-Digital“ mokymosi kurso įsivertinimo įrankis, suteikiantis galimybes pripažinti įgytas kompetencijas bei įgyti skaitmeninį ženklelį.

Renginio metu buvo pristatyti ir apžvelgti „Kvalifikavimo arba perkvalifikavimo darbui skaitmeniniame sektoriuje programų rinkiniai“ iš Lietuvos, Ispanijos, Kipro, Lenkijos ir Rumunijos, kuriuose susisteminta informacija ir pateikiamos gairės apie esamas IRT mokymo programas nacionaliniu lygmeniu, norint pasirengti darbui skaitmeniniame sektoriuje. Renginio dalyviai teigiamai įvertino, kad buvo paaiškintas mokymo programų turinys, palygintos programos, teikiamos skirtingose šalyse ir apibendrintos rekomendacijos integruojant skirtingas programas į nacionalines projekto partnerių šalių mokymo sistemas. Buvo paminėtos visose projekto partnerių šalyse surinktos sėkmės istorijos moterų, kurios persikvalifikavo ir sėkmingai dirba IT sektoriuje – tai motyvuoja ir skatina mus teigė viena iš dalyvių.

Konferencijos metu aptarti mokymai, vykę visose projekto partnerių šalyse, kurių metu dalyvavusios moterų turėjo galimybes susipažinti su esamomis IRT srities mokymo programomis, susidaryti tolesnius planus siekiant įsidarbinti šioje srityje. Joms buvo įdomu diskutuoti moterų ir vyrų lygybės klausimais, bei susipažinti su įkvepiančiomis sėkmės istorijomis moterų, kurios persikvalifikavo darbui skaitmeniniame sektoriuje. Prasipletė moterų supratimas apie IRT sritį bei teikiamas galimybes.

Mokymuose dalyvavę suaugusiųjų švietėjai tobulino savo kompetencijas, gilindami žinias apie moterų ir vyrų lygybę darbo rinkoje bei moterų įsidarbinimo su skaitmeninėmis technologijomis susijusiuose darbuose svarbą, efektyvias konsultavimo ir motyvavimo strategijas siekiant motyvuoti nepalankioje padėtyje esančias moteris persikvalifikuoti skaitmeninio sektoriaus darbams. Juos sudomino naujovė - skaitmeninis ženklelis.

Vyko sinchroninis vertimas – tai sudarė galimybę dalyvauti moterims iš regionų ir pajusti europinių projektų kuriamą vertę. Dalyviai domėjosi projekto rezultatais ir išreiškė norą juos naudoti savo kasdieninėje praktikoje. Visi projekto produktai svetainėje:

<https://godigital.lmlo.lt/>. Kviečiame susipažinti!