



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αρ. έργου 2019-1-LT01-KA204-060723

## **Ολοκλήρωση του ευρωπαϊκού έργου Go Digital**

Ο σκοπός αυτού του άρθρου είναι να καταδείξει πώς οι δραστηριότητες κατάρτισης που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Go-Digital» έχουν ανταποκριθεί στη γενική ανάγκη για πρακτικές που θα μετατρέψουν τον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας σε ένα περιβάλλον που θα σέβεται και θα προωθεί ενεργά την ισότητα των φύλων. Η απάντηση σε αυτή την ανάγκη είχε τη μορφή δημιουργίας ενός προγράμματος κατάρτισης για εκπαιδευτές ενηλίκων, οι οποίοι, μέσω της εκπαίδευσής τους, θα μπορούν να έρθουν σε επαφή με εργαλεία και γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αντιμετωπίσουν ορισμένα από τα σημαντικά κενά που υπάρχουν σε σχέση με τη γυναικεία απασχόληση στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας. Το πρώτο μέρος του άρθρου εξηγεί τη βάση της δημιουργίας του προγράμματος κατάρτισης που αναπτύχθηκε, περιγράφοντας τους κύριους στόχους του και πως αντιστοιχούν στις μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στην αναζήτηση εργασίας στον ψηφιακό τομέα. Στο δεύτερο μέρος του άρθρου δίνεται μια περιγραφή της πιλοτικής εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού, και πιο συγκεκριμένα των πιλοτικών δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στις χώρες που συμμετέχουν στο έργο.

### Η σημαντικότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων

Η ισότητα ανάμεσα στα φύλα αποτελεί ένα καίριο θέμα των σύγχρονων κοινωνιών με τις κρίσεις του τελευταίου διαστήματος να εντείνουν την ανισορροπία μεταξύ γυναικών και ανδρών ως προς την συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας. Συνεπώς, στο σύγχρονο απαιτητικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον, η αντιμετώπιση της έμφυλης ανισότητας αποτελεί μείζονα πρόκληση. Για την αντιμετώπιση της έμφυλης ανισότητας στην αγορά εργασίας απαιτείται από το σύνολο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία η υιοθέτηση της έμφυλης προσέγγισης.

Ο κύριος στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος Go-Digital είναι η ανάπτυξη/ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στον ψηφιακό τομέα μέσω της προώθησης της εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ψηφιακές δεξιότητες και της ενθάρρυνσης περισσότερων γυναικών να δραστηριοποιηθούν στον εν λόγω τομέα. Για την επίτευξη αυτού του στόχου η κοινοπραξία του έργου δημιούργησε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ενηλίκων με τίτλο «Καθοδήγηση γυναικών σχετικά με την εύρεση εργασίας στον ψηφιακό τομέα, προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας». Παράλληλα δημιουργήθηκε και υλικό που απευθύνεται σε γυναίκες και έχει τίτλο «Σειρά Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) για τις γυναίκες».

Το υλικό αυτό περιλαμβάνει τα εξής:

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αρ. έργου 2019-1-LT01-KA204-060723

- Διαδραστικά αναγνώσματα «Το αλφαβητάρι της ισότητας των φύλων στην αγορά εργασίας»,
- Ψηφιακές Ιστορίες «Γυναίκες που έχουν επιτύχει στον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας»,
- Συλλογή προγραμμάτων (επανα-)κατάρτισης για την απόκτηση προσόντων για τον ψηφιακό τομέα της αγοράς εργασίας,
- Σχέδιο δράσης «Τα επόμενα βήματά μου για την απασχόληση στον ψηφιακό τομέα».

### Οι πιλοτικές δράσεις

Τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2022, περισσότεροι από 120 εκπαιδευτές ενηλίκων συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος και του εργαλείου αξιολόγησης για την αναγνώριση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων, και 72 γυναίκες συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή της Σειράς Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για γυναίκες.

### Στόχοι των πιλοτικών δράσεων:

- Η ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων με στόχο την υποστήριξη και εμπύχωση των γυναικών μέσα από δράσεις επιμόρφωσης και συμβουλευτικής, προκειμένου να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και να ξεπεράσουν τα εμπόδια που τις αποτρέπουν από το να χαράξουν την δικιά τους πορεία στην αγορά εργασίας.
- Η έμπνευση γυναικών που στερούνται σχετικών ευκαιριών να επιδιώξουν την κατάρτισή τους με σκοπό την (επαν)ένταξη τους στην ψηφιακή αγορά εργασίας.
- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των γυναικών για τις διαφορετικές ευκαιρίες επανακατάρτισης στον τομέα των ψηφιακών δεξιοτήτων και η παρότρυνση τους να σχεδιάσουν τα επόμενα τους βήματα για την απασχόληση τους στον ψηφιακό κόσμο.

### Το κλείσιμο του έργου – το τελικό συνέδριο

Στο τελικό συνέδριο του έργου που πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο του 2022 στη Λιθουανία, συμμετείχαν εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπρόσωποι γραφείων εξευρέσεως εργασίας, μη κυβερνητικές οργανώσεις, καθώς και εκπρόσωποι από την τριτοβάθμια εκπαίδευση, τις επαγγελματικές σχολές και άλλοι ενδιαφερόμενοι.

Μπορείτε να βρείτε όλο το υλικό του έργου στην ιστοσελίδα <https://godigital.lmlo.lt/>

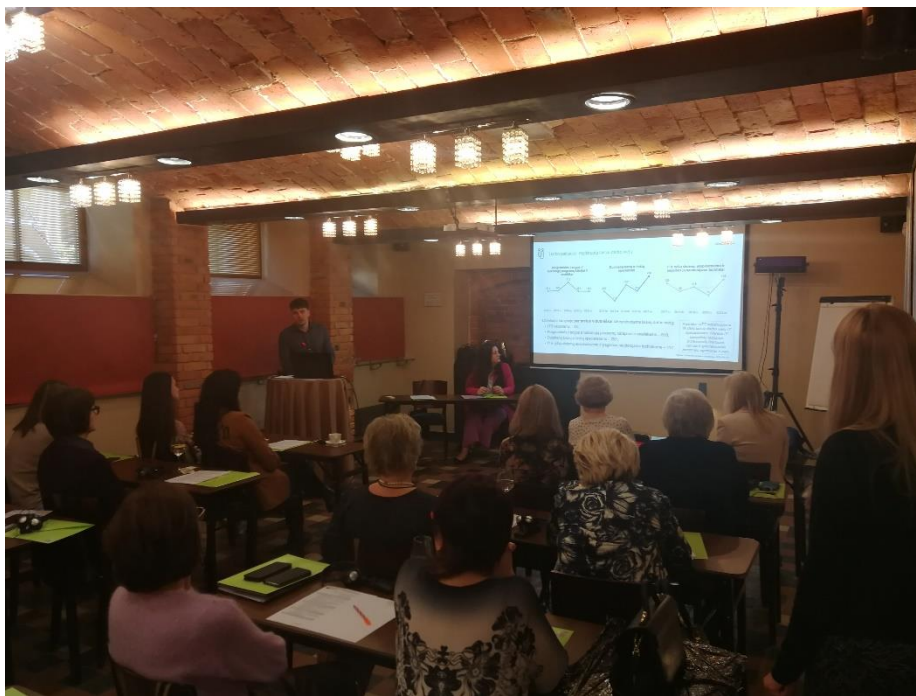
Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αρ. έργου 2019-1-LT01-KA204-060723



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.