



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

Dlaczego przekwalifikowanie do pracy w sektorze cyfrowym jest dla mnie ważne?

Bez względu na to, jak bardzo byśmy się starali, trudno będzie znaleźć kraj, w którym panuje duża równość płci w społeczeństwie, jak i w pracy, i odwrotnie. Dualizm oraz równość społeczna i ekonomiczna działa w sposób dialektyczny. Ogólnie przyjmuje się, że w globalnym społeczeństwie informacyjnym eliminowanie nierówności społecznych i dyskryminacji w miejscu pracy stało się priorytetem. Jednocześnie nowy obraz stosunków pracy i stosunków społecznych, który pojawił się wraz z wprowadzeniem nowych technologii, jeszcze bardziej skomplikował rozwiązywanie problemów społecznych, takich jak równość płci na rynku pracy.

Warto wspomnieć, że pandemia koronawirusa, a także główne środki przyjęte w celu jej zwalczania, przyspieszyły transformację cyfrową. Pandemia stworzyła środowisko telepracy, które będzie nadal zachęcać do korzystania ze środków technologicznych, a zatem krajobraz rynku pracy wydaje się ponownie zmieniać. W kontekście naszego projektu zajmujemy się głównie wpływem transformacji cyfrowej na zatrudnienie kobiet i mężczyzn.

Biorąc pod uwagę, że wprowadzenie nowych technologii tradycyjnie wiąże się ze stopniowym zmniejszeniem obciążenia pracą pracowników biurowych i wsparcia administracyjnego, czyli obszarów, w których zatrudnienie kobiet jest częstsze i łatwiejsze, przez co rozumie się, że konkurencja na rynku pracy będzie się nasilać, co sprawi, że rola edukacji i istnienie kobiecych wzorców staje się jeszcze ważniejsze.

Projekt Go Digital ma na celu zwrócenie uwagi na wyzwania, które należy podjąć, aby zniwelować różnice między płciami w erze cyfrowej, oraz skupienie się na promowaniu umiejętności i edukacji cyfrowej. Na obecnym etapie partnerzy projektu za główny cel postawili sobie zorganizowanie krajowych działań pilotażowych; pilotażowe testowanie materiałów edukacyjnych, które zostały stworzone dla dorosłych edukatorów i kobiet.

W przypadku działań pilotażowych z udziałem edukatorów dorosłych, spotkania będą miały na celu rozwijanie/zwiększanie umiejętności dorosłych edukatorów, aby poprawić udział kobiet w sektorze cyfrowym, poprzez promowanie kształcenia i szkolenia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz zachęcanie większej liczby kobiet do zaangażowania się w tym obszarze.

W spotkaniach z kobietami wykorzystana zostanie seria Otwartych Zasobów Edukacyjnych (GNP) dla kobiet, która obejmuje następujące materiały:

- - 32 cyfrowe historie „Sukcesy kobiet w cyfrowym rynku pracy”
- Lektury interaktywne „ABC równości płci na rynku pracy”

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2019-1-LT01-KA204-060723

- Kompendium programów przekwalifikowania się w cyfrowym sektorze rynku pracy;
- Plan działania "Moje kolejne kroki w kierunku zatrudnienia w sektorze cyfrowym".

Oczekuje się, że udział kobiet w tych spotkaniach wzbogaci ich wiedzę na temat różnych możliwości przekwalifikowania się w kierunku umiejętności cyfrowych oraz zachęci je do planowania kolejnych kroków związanych z zatrudnieniem siebie w świecie cyfrowym.

◀ WSTECZ

ZESTAW OTWARTYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH (OER) DLA Kobiet

Dlaczego przekwalifikowanie do pracy w sektorze cyfrowym jest dla mnie ważne?

INTERAKTYWNE CZYTANIE

ABC w zakresie równości płci na rynku pracy



CYFROWE HISTORIE

Kobiety odnoszące sukces w sektorze cyfrowym na rynku pracy



KOMPENDIUM

programów przekwalifikowania zawodowego dla kwalifikacji w sektorze cyfrowym na rynku pracy



PLAN DZIAŁANIA

Moje dalsze kroki w kierunku zatrudnienia w sektorze cyfrowym



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

© Go-Digital, 2022

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.